

## MODULO 4

### “FORMAZIONE DI BASE SULLA PROGETTAZIONE EUROPEA”

#### EDIZIONE 4

25-27 febbraio 2026 PALERMO

**PREMESSA:** Il Modulo 4 del Piano di Formazione Nazionale ProMIS si è posto l’obiettivo di **trasferire e consolidare competenze tecniche e operative funzionali** alla ideazione, strutturazione e presentazione di **proposte progettuali nell’ambito dei Programmi europei 2021–2027**, con particolare riferimento ai settori della salute, della ricerca e dell’inclusione sociale.

Il percorso formativo ha accompagnato i partecipanti lungo l’intero ciclo di vita del progetto, fornendo una visione sistemica del Quadro Finanziario Pluriennale e dei principali Programmi europei di interesse in ambito sanitario e sociale, quali Horizon Europe, EU4Health, Erasmus+ e LIFE, nonché introducendo gli elementi fondanti dell’europrogettazione.

A partire dall’inquadramento metodologico del **Project Cycle Management**, l’attività didattica ha previsto esercitazioni pratiche orientate alla costruzione del **Quadro Logico**, dell’**albero dei problemi** e dell’**albero degli obiettivi**, quali strumenti essenziali per la definizione coerente e strutturata dell’intervento progettuale. I partecipanti sono stati inoltre guidati nella consultazione del **Funding & Tenders Portal** e nell’analisi della documentazione ufficiale necessaria alla predisposizione e sottomissione di una proposta progettuale.

Il percorso è proseguito con un approfondimento sui **criteri di valutazione** adottati dalla Commissione europea per l’assegnazione dei finanziamenti, con specifiche esercitazioni applicative finalizzate alla redazione di una proposta progettuale conforme agli standard richiesti.

Particolare attenzione è stata dedicata alla costruzione del **budget** e all’**analisi delle principali categorie di costo**, nonché alla definizione degli elementi chiave della struttura progettuale – quali **Work Packages, Deliverables e Milestones** – attraverso attività di gruppo finalizzate al consolidamento delle competenze acquisite e alla simulazione del processo di elaborazione di una candidatura.

---

## SINTESI

### L’elaborazione di una proposta progettuale coerente ed innovativa

I lavori di gruppo hanno rappresentato **un aspetto centrale del percorso formativo**, permettendo ai partecipanti di applicare concretamente i contenuti trattati in aula e di **sperimentare** le fasi progressive dell’**ideazione e presentazione di una proposta progettuale europea**. La classe, pur appartenendo alla stessa area geografica (Regione Sicilia) è stata suddivisa in gruppi eterogenei per ruoli ed esperienza, i quali hanno lavorato su tre distinte attività di esercitazione che hanno simulato momenti reali della stesura e candidatura di un progetto europeo.

Il primo esercizio ha riguardato l'elaborazione di un'idea progettuale, la definizione dell'**albero dei problemi** e dell'**albero degli obiettivi**, oltre alla compilazione delle prime voci del **Quadro Logico**, strumenti necessari per l'identificazione degli obiettivi progettuali, delle attività correlate e dei risultati attesi. Ai sei gruppi di lavoro sono stati assegnati bandi pubblicati nell'ambito di **Horizon Europe** e **EU4Health**, tra i Programmi di finanziamento UE con una vocazione particolare nella ricerca e innovazione in campo sanitario. L'esercitazione ha previsto inoltre l'utilizzo del portale **Funding&Tenders** per l'acquisizione della documentazione utile a contestualizzare correttamente l'idea progettuale.

L'attività di gruppo proposta nel corso del secondo giorno di formazione ha riguardato la compilazione di un **impact summary**, in linea con l'approfondimento teorico sui **criteri di valutazione** delle proposte di progetto da parte della Commissione Europea. L'esercizio ha richiesto ai partecipanti di descrivere **bisogni specifici, target di riferimento, risultati attesi, esito finale, impatto e le misure di comunicazione e diffusione**. Attraverso la compilazione di questo documento, i partecipanti hanno potuto consolidare la conoscenza degli **elementi chiave** per assicurare alla proposta progettuale un impulso trasformativo e per massimizzarne l'impatto.

Nel corso della terza giornata di formazione è stato approfondito il **budget** e le **voci di costo/spesa** di un progetto europeo, con riferimento particolare alla fase successiva di **rendicontazione**.

Come ultima esercitazione, i sei gruppi di lavoro si sono cimentati nell'ipotizzare e descrivere uno dei diversi **Work Packages** che avrebbero costituito la struttura portante dei rispettivi progetti, o **Work Programme**, comprensivo dei relativi **Milestones** e **Deliverables**. L'attività ha fornito un'utile occasione per testare la comprensione della complessità organizzativa dei progetti europei e per valutare la coerenza interna di ciascuna proposta progettuale di gruppo.

## Conclusioni

La **valutazione collettiva** dei lavori di gruppo ha rappresentato un importante momento di confronto, durante il quale i partecipanti hanno illustrato le proposte progettuali formulate sulla base del bagaglio di esperienza e competenze di ciascun gruppo, discusso le difficoltà incontrate e condiviso riflessioni e proposte. Il **confronto** reciproco ha messo in luce la complessità del processo di elaborazione e presentazione di una proposta progettuale europea, sottolineando l'importanza di abilità quali la **collaborazione**, il **problem-solving** e il **coordinamento** all'interno di un **consorzio**.

Il modulo ha consolidato nei partecipanti una più chiara conoscenza delle **fasi di elaborazione di una proposta progettuale e di candidatura attraverso il Funding&Tenders Portal**, offrendo **strumenti immediatamente applicabili** nelle attività quotidiane di strutture regionali e aziendali in ambito sanitario. L'esperienza formativa ha consolidato un approccio orientato alla qualità, alla coerenza e alla cooperazione, premesse fondamentali per la strutturazione di una proposta progettuale e per una valutazione positiva da parte della Commissione Europea.