

## MODULO 4

### “FORMAZIONE DI BASE SULLA PROGETTAZIONE EUROPEA”

#### EDIZIONE 3

24-26 novembre

ANCONA

**PREMESSA:** Il Modulo 4 del Piano di Formazione Nazionale ProMIS, ha inteso trasmettere e rafforzare **competenze tecniche e operative** necessarie per **ideare, strutturare e presentare proposte progettuali nell'ambito dei programmi europei 2021–2027**, con particolare riferimento ai settori della salute, della ricerca e dell'inclusione sociale.

L'attività formativa ha guidato i partecipanti lungo l'intero processo di elaborazione progettuale: dalla presentazione del Quadro Finanziario Pluriennale e dei principali Programmi europei in ambito di salute (Horizon Europe, EU4Health, Erasmus+, LIFE), agli elementi base dell'europrogettazione.

Partendo dalla definizione di **Project Cycle Management**, i partecipanti si sono esercitati sulla definizione di un **Quadro Logico**, dell'**albero dei problemi e degli obiettivi**. Durante il corso, i partecipanti hanno assistito alla navigazione del **Funding&Tenders Portal** e della documentazione necessaria e utile alla presentazione di una proposta progettuale.

Le lezioni sono proseguite concentrandosi sui **criteri di valutazione** per il finanziamento di progetti utilizzati dalla Commissione Europea, sui quali i partecipanti si sono esercitati cimentandosi nella stesura di una **proposta progettuale**.

Il **budget** e le principali **voci di spesa** sono stati il principale argomento della terza giornata di formazione, seguita da attività di gruppo volte a consolidare il processo di stesura degli elementi principali di una proposta progettuale, in particolar modo **Work Packages, Deliverables e Milestones**.

---

## SINTESI

### L'elaborazione di una proposta progettuale coerente ed innovativa

I lavori di gruppo hanno rappresentato **un aspetto centrale del percorso formativo**, permettendo ai partecipanti di applicare concretamente i contenuti trattati in aula e di **sperimentare** le fasi progressive dell'**ideazione e presentazione di una proposta progettuale europea**. La classe è stata suddivisa in gruppi eterogenei per ruoli ed esperienza, i quali hanno lavorato su tre distinte attività di esercitazione che hanno simulato momenti reali della stesura e candidatura di un progetto europeo.

Il primo esercizio ha riguardato l'elaborazione di un'idea progettuale, la definizione dell'**albero dei problemi** e dell'**albero degli obiettivi**, oltre alla compilazione delle prime voci del **Quadro Logico**, strumenti necessari per l'identificazione degli obiettivi progettuali, delle attività correlate e dei risultati attesi. Ai diversi gruppi di lavoro sono stati assegnati bandi pubblicati nell'ambito di **Horizon Europe** e **EU4Health**, tra i Programmi di finanziamento UE con una vocazione particolare nella ricerca e innovazione in campo sanitario. L'esercitazione ha previsto inoltre l'utilizzo del portale **Funding&Tenders** per l'acquisizione della documentazione utile a contestualizzare correttamente l'idea progettuale.

L'attività di gruppo proposta nel corso del secondo giorno di formazione ha riguardato la compilazione di un **impact summary**, in linea con l'approfondimento teorico sui **criteri di valutazione** delle proposte di progetto da parte della Commissione Europea. L'esercizio ha richiesto ai partecipanti di descrivere **bisogni specifici, gruppi di riferimento, risultati attesi, esito finale, impatto e le misure di comunicazione e diffusione**. Attraverso la compilazione di questo documento, i partecipanti hanno potuto consolidare la conoscenza degli **elementi chiave** per assicurare alla proposta progettuale un impulso trasformativo e per massimizzarne l'impatto.

Nel corso della terza giornata di formazione è stato approfondito il **budget** e le **voci di costo/spesa** di un progetto europeo, con riferimento particolare alla fase successiva di **rendicontazione**.

Come ultima esercitazione, gli iscritti si sono cimentati nell'ipotizzare e descrivere uno dei diversi **Work Packages** che avrebbero costituito la struttura portante dei rispettivi progetti, o **Work Programme**, comprensivo dei relativi **Milestones** e **Deliverables**. L'attività ha fornito un'utile occasione per testare la comprensione della complessità organizzativa dei progetti europei e per valutare le coerenza interna di ciascuna proposta progettuale di gruppo.

## Conclusioni

La **valutazione collettiva** dei lavori di gruppo ha rappresentato un importante momento di confronto, durante il quale i partecipanti hanno illustrato le proposte progettuali formulate sulla base del bagaglio di esperienza e competenze di ciascun gruppo, discusso le difficoltà incontrate e condiviso riflessioni e proposte. Il **confronto** reciproco ha messo in luce la complessità del processo di elaborazione e presentazione di una proposta progettuale europea, sottolineando l'importanza di abilità quali la **collaborazione**, il **problem-solving** e il **coordinamento** all'interno di un **consorzio**.

Il modulo ha consolidato nei partecipanti una più chiara conoscenza delle **fasi di elaborazione di una proposta progettuale e di candidatura attraverso il Funding&Tenders Portal**, offrendo **strumenti immediatamente applicabili** nelle attività quotidiane di strutture regionali e aziendali in ambito sanitario. L'esperienza formativa ha consolidato un approccio orientato alla qualità, alla coerenza e alla cooperazione, premesse fondamentali per la strutturazione di una proposta progettuale e per una valutazione positiva da parte della Commissione Europea.