

# PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE - PFN

## MODULO 4

**“Formazione di base sulla  
progettazione europea”**

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

### OBIETTIVI

- Fornire competenze teoriche e pratiche per ideare e scrivere progetti europei nel contesto della programmazione 2021-2027.
- Sviluppare abilità operative per l'analisi delle opportunità, la pianificazione, la gestione dei budget e la costruzione di partnership.
- Promuovere una capacità autonoma di navigare bandi e requisiti, migliorando la qualità delle proposte progettuali.

### METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso formativo è organizzato per Unità formative-UF **“tematiche”** articolate in base alla propedeuticità degli argomenti. Ciascuna UF, organizzata in Unità didattiche, è strutturata in modo tale da consentire al partecipante l'acquisizione di conoscenze rispetto al tema trattato, anche se alcuni concetti di base sono necessari per cogliere appieno i necessari tecnicismi che verranno utilizzati.

L'approccio didattico si basa sulla tecnica *learning by doing*, declinato in una “lezione frontale dinamica”, un *mix* tra la tradizionale lezione in presenza ed il laboratorio. Si opererà in modo da consentire una verifica sul campo di tutti i contenuti didattici erogati con l'obiettivo di massimizzare l'apprendimento attraverso il confronto operativo, l'applicazione degli strumenti di lavoro e la trattazione di eventuali casi pratici proposti dai partecipanti.

Organizzazione del percorso formativo:

- **6 UF in presenza** con classi di n. 15-20 di persone, con durate variabili
- Durata complessiva del percorso: **22 ore**

Ciascuna UF in presenza, tenendo conto dell'approccio metodologico descritto, alternerà **tre momenti chiave**:

- trasferimento delle competenze/ conoscenze
- sperimentazione
- confronto su eventuali criticità/problematiche

Al termine di ciascun modulo formativo, ai partecipanti al corso verrà somministrato un **questionario per la verifica degli apprendimenti** acquisiti durante il momento formativo a cui hanno partecipato, strutturato in un set di domande a risposta multipla relative agli argomenti ed agli strumenti trasferiti durante l'attività d'aula.

## COMPETENZE PROPEDEUTICHE

Nessuna.

## DESTINATARI

Personale delle Regioni/PPAA (Direzione sanitaria + Direzione Servizi Sociali), ASL e ATS, altri stakeholder

## RIEPILOGO UNITÀ FORMATIVE

	TITOLO ATTIVITÀ	FORMAT	DURATA
<b>UF 1</b>	Presentazione dei partecipanti e Introduzione ai Fondi Europei 2021-2027	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	2 ORE
<b>UF 2</b>	Metodologie e Strumenti di Progettazione	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	5 ORE
<b>UF 3</b>	Scrittura del Progetto	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	5 ORE
<b>UF 4</b>	Partnership e Budget	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	2 ORE
<b>UF 5</b>	Project work	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	5 ORE
<b>UF 6</b>	Valutazione e presentazione in plenaria del project work	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	3 ORE

## PROGRAMMA FORMATIVO DI DETTAGLIO

### UF 1 – INTRODUZIONE AI FONDI EUROPEI 2021-2027

#### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire una visione chiara e completa della programmazione dei Fondi Europei per il periodo 2021-2027.
- Illustrare il quadro strategico e operativo dei fondi, con particolare riferimento alle opportunità per il settore pubblico e gli stakeholder territoriali in ambito salute.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere il contesto della programmazione europea:
  - o Approfondire gli obiettivi principali della programmazione 2021-2027, in linea con le priorità dell'UE (es. Green Deal, digitalizzazione, inclusione sociale).
  - o
- Identificare le priorità tematiche:
  - o Esplorare le aree di intervento prioritarie per i settori sanitario e sociale, come innovazione, infrastrutture, inclusione e sostenibilità.
- Apprendere i meccanismi di funzionamento dei Fondi Europei:
  - o Differenza tra fondi diretti e indiretti
  - o Capire come vengono allocati i finanziamenti e quali sono le modalità di accesso per enti pubblici e privati.
- 

#### RISULTATI ATTESI

Al termine dell'UF, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le caratteristiche generali dei Fondi Europei 2021-2027 e le loro principali applicazioni pratiche.
- Identificare gli ambiti d'intervento e le opportunità di finanziamento pertinenti al loro contesto lavorativo.

#### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Panoramica della programmazione 2021-2027
- Obiettivi, priorità e meccanismi di funzionamento
- Analisi delle principali opportunità di finanziamento

#### SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale della durata di 2 ore.

### UF 2 - METODOLOGIE E STRUMENTI DI PROGETTAZIONE

L'UF 2 è articolata in due parti:

ProMIS Formazione - Programma Mattone Internazionale Salute

[www.promisalute.it](http://www.promisalute.it) | [promisalute.formazione@regione.veneto.it](mailto:promisalute.formazione@regione.veneto.it) | [+39.345.6598389](tel:+393456598389) [+39.347.0155658](tel:+393470155658)  
[+39.335.6504832](tel:+393356504832)

- Parte 1 - Il Quadro Logico e il PCM - Project Cycle Management
- Parte 2 - I Documenti di Riferimento

## OBIETTIVI GENERALI

- Fornire le competenze necessarie per applicare la metodologia del Project Cycle Management (PCM) nella gestione dei progetti europei
- Guidare i partecipanti nella costruzione del quadro logico come strumento fondamentale per la progettazione efficace
- Fornire ai partecipanti gli strumenti per reperire e utilizzare informazioni ufficiali e aggiornate sulle opportunità di finanziamento europeo

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere i principi del PCM:
  - Familiarizzare con il ciclo di vita di un progetto europeo: analisi, programmazione, implementazione, monitoraggio e valutazione
  - Esplorare il ruolo del PCM nella gestione strategica dei progetti
- Saper utilizzare il Quadro Logico:
  - Analizzare la struttura del quadro logico: obiettivi generali, obiettivi specifici, risultati attesi e attività
  - Definire indicatori misurabili per il monitoraggio dei risultati
  - Collegare attività e risultati a un sistema coerente di obiettivi
- 
- Identificare le principali fonti di riferimento:
  - Riconoscere i documenti strategici chiave (es. programmi operativi, regolamenti europei).
  - Comprendere l'importanza delle fonti istituzionali e ufficiali.
- Utilizzare i portali europei e nazionali:
  - Esplorare portali come CORDIS, Funding & Tenders Portal
  - Apprendere come navigare e filtrare le informazioni sui bandi attivi.
- Analizzare documenti strategici per progetti mirati:
  - Interpretare linee guida e requisiti specifici dei programmi di finanziamento.
  - Applicare le informazioni reperite alla pianificazione progettuale.
- Applicare il quadro logico a casi concreti:
  - Simulare la costruzione di un quadro logico su un tema pertinente ai Fondi Europei 2021-2027, analizzando una call di Horizon Europe

## RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Pianificare un progetto europeo utilizzando il quadro logico
- Definire obiettivi, risultati e attività in maniera coerente e misurabile
- Applicare i principi del PCM per migliorare la qualità delle proposte progettuali
- Reperire in modo autonomo documenti e informazioni utili alla progettazione.

- Navigare i portali europei e nazionali per identificare bandi e opportunità.
- Integrare le informazioni strategiche nella proposta progettuale

## DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Parte 1 - Il Quadro Logico e il PCM - Project Cycle Management:

- Introduzione alla metodologia PCM
- Strutturazione del quadro logico: obiettivi, risultati e attività

Parte 2 - I Documenti di Riferimento e le Fonti di Informazione:

- Dove reperire informazioni ufficiali e aggiornate
- Utilizzo di portali europei e nazionali per la programmazione

## SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale ed esercitazione della durata di 5 ore.

PEN 2025

## UF 3 - SCRITTURA DEL PROGETTO

### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire ai partecipanti le competenze per analizzare un bando.
- Fornire ai partecipanti gli strumenti per scrivere proposte progettuali efficaci.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Analizzare un bando partendo dal portale di riferimento.
- Scrivere proposte progettuali efficaci:
  - o Apprendere come strutturare una proposta progettuale in modo chiaro e aderente ai requisiti dei bandi europei.
  - o Esaminare le sezioni principali di un progetto: background, obiettivi, metodologia, risultati, impatto e sostenibilità.

### RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Scrivere sezioni chiave di una proposta progettuale aderente al bando di riferimento e agli standard europei.
- Migliorare la qualità complessiva delle proposte progettuali attraverso l'uso di tecniche e approcci efficaci.

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Come strutturare una proposta progettuale efficace
- Esercitazioni pratiche: scrittura di sezioni chiave del progetto

### SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale e esercitazione della durata di 5 ore.

## UF 4 - PARTNERSHIP E BUDGET

L'UF 4 è articolata in due parti:

- Parte 1 - La Partnership Internazionale
- Parte 2 - Il Budget

### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire ai partecipanti gli strumenti per creare e gestire partenariati internazionali strategici per i progetti europei.
- Fornire ai partecipanti le competenze per strutturare il budget di un progetto europeo in modo coerente e aderente ai requisiti di un bando Horizon Europe
- Guidare la pianificazione finanziaria per assicurare la sostenibilità del progetto.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Costruire partenariati strategici:
  - o Identificare il ruolo dei partenariati nella progettazione europea e il loro valore aggiunto.
  - o Comprendere i vantaggi di coinvolgere partner di diversi Paesi per rispondere ai requisiti dei bandi.
  - o Identificare i partner in base alle competenze richieste e alle priorità del progetto.
  - o Conoscere piattaforme e reti europee per trovare partner (es. piattaforme della Commissione Europea).
- Creare un budget dettagliato nell'ambito del Programma Horizon Europe:
  - o Comprendere le regole e i parametri richiesti dal Programma.
  - o Strutturare il budget includendo spese ammissibili, dirette e indirette.
- Svolgere esercitazioni pratiche:
  - o Simulare la redazione di un budget realistico per un progetto europeo Horizon
  - o Effettuare analisi costo-beneficio per valutare la sostenibilità del budget proposto.

### RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Costruire e gestire partenariati internazionali per progetti europei.
- Selezionare i partner più adatti in base alle esigenze progettuali.
- Utilizzare strumenti di ricerca e gestione per garantire una collaborazione efficace.
- Strutturare un budget conforme ai requisiti del bando.
- Pianificare le spese in modo accurato e sostenibile.

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Parte 1 - La Partnership Internazionale:

- Come costruire partenariati strategici per progetti europei
- Conoscenza delle piattaforme e reti europee per la ricerca di partner
- Criteri di scelta dei partner e strumenti di cooperazione

Parte 2 - La Strutturazione del Progetto – Il Budget:

ProMIS Formazione - Programma Mattone Internazionale Salute

[www.promisalute.it](http://www.promisalute.it) | [promisalute.formazione@regione.veneto.it](mailto:promisalute.formazione@regione.veneto.it) | +39.345.6598389 +39.347.0155658  
+39.335.6504832



- Creazione del budget: regole e parametri da rispettare
  - Analisi delle spese ammissibili e delle percentuali di cofinanziamento
- Esercitazione pratica: redazione di un budget

#### SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale e esercitazione della durata di 2 ore.

PEN 2025

## UF 5 - PROJECT WORK

### OBIETTIVI GENERALI

- Consolidare e applicare in modo pratico le competenze acquisite durante il corso.
- Offrire un'esperienza simulativa completa di stesura e presentazione di un progetto europeo.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Revisione dei contenuti trattati:
  - o Ripercorrere i punti salienti dei moduli precedenti: metodologia PCM, quadro logico, partnership e il budget.
- Simulazione pratica:
  - o Integrazione delle diverse sezioni elaborate nelle UF precedenti e verifica della coerenza interna dei progetti e del rispetto dei criteri del bando simulato.

### RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Realizzare una proposta progettuale completa e coerente da sottoporre a finanziamento europeo.
- Dimostrare padronanza delle metodologie e degli strumenti di progettazione appresi durante il corso.
- Riconoscere le aree di miglioramento personali e sapere come affrontarle per progetti futuri.

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Simulazione completa: dalla definizione del progetto alla stesura della proposta.

### SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale e esercitazione della durata di 5 ore.

## UF 6 - VALUTAZIONE

### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire feedback personalizzato per migliorare la capacità di progettazione e aumentare le probabilità di successo nella richiesta di finanziamenti.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Feedback personalizzato:
  - o Valutare il progetto simulato con sessioni di feedback specifiche su ciascuna parte del documento.
  - o Identificare punti di forza e aree di miglioramento nella proposta progettuale.
- Discussione finale e Q&A:
  - o Rispondere a eventuali domande dei partecipanti e chiarire dubbi residui.
  - o Stimolare una discussione interattiva per condividere esperienze, soluzioni e best practice.

### RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere il processo di valutazione di un progetto nell'ambito del Programma Horizon Europe
- Riconoscere le aree di miglioramento personali e sapere come affrontarle per progetti futuri.

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Simulazione della valutazione applicata ai progetti presentati nella UF 5.

### SESSIONI DIDATTICHE

Esercitazione della durata di 3 ore.