

PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE - PFN

MODULO 4

**“Formazione di base sulla
progettazione europea”**

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

OBIETTIVI

- Fornire competenze teoriche e pratiche per ideare e scrivere progetti europei nel contesto della programmazione 2021-2027.
- Sviluppare abilità operative per l'analisi delle opportunità, la pianificazione, la gestione dei budget e la costruzione di partnership.
- Promuovere una capacità autonoma di navigare bandi e requisiti, migliorando la qualità delle proposte progettuali.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso formativo è organizzato per Unità formative-UF “**tematiche**” articolate in base alla propedeuticità degli argomenti. Ciascuna UF, organizzata in Unità didattiche, è strutturata in modo tale da consentire al partecipante l’acquisizione di conoscenze rispetto al tema trattato, anche se alcuni concetti di base sono necessari per cogliere appieno i necessari tecnicismi che verranno utilizzati.

L’approccio didattico si basa sulla tecnica *learning by doing*, declinato in una “lezione frontale dinamica”, un mix tra la tradizionale lezione in presenza ed il laboratorio. Si opererà in modo da consentire una verifica sul campo di tutti i contenuti didattici erogati con l’obiettivo di massimizzare l’apprendimento attraverso il confronto operativo, l’applicazione degli strumenti di lavoro e la trattazione di eventuali casi pratici proposti dai partecipanti.

Organizzazione del percorso formativo:

- **6 UF in presenza** con classi di n. 15-20 di persone, con durate variabili
- Durata complessiva del percorso: **22 ore**

Ciascuna UF in presenza, tenendo conto dell’approccio metodologico descritto, alternerà **tre momenti chiave**:

- trasferimento delle competenze/ conoscenze
- sperimentazione
- confronto su eventuali criticità/problematiche

Al termine di ciascun modulo formativo, ai partecipanti al corso verrà somministrato un **questionario per la verifica degli apprendimenti** acquisiti durante il momento formativo a cui hanno partecipato, strutturato in un set di domande a risposta multipla relative agli argomenti ed agli strumenti trasferiti durante l’attività d’aula.

COMPETENZE PROPEDEUTICHE

Nessuna.

DESTINATARI

Personale delle Regioni/PPAA (Direzione sanitaria + Direzione Servizi Sociali), ASL e ATS, altri stakeholder

RIEPILOGO UNITÀ FORMATIVE

	TITOLO ATTIVITÀ	FORMAT	DURATA
UF 1	Presentazione dei partecipanti e Introduzione ai Fondi Europei 2021-2027	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	2 ORE
UF 2	Metodologie e Strumenti di Progettazione	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	5 ORE
UF 3	Scrittura del Progetto	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	5 ORE
UF 4	Partnership e Budget	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	2 ORE
UF 5	Project work	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	5 ORE
UF 6	Valutazione e presentazione in plenaria del project work	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	3 ORE

PROMIS

PROGRAMMA FORMATIVO DI DETTAGLIO

UF 1 – INTRODUZIONE AI FONDI EUROPEI 2021-2027

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire una visione chiara e completa della programmazione dei Fondi Europei per il periodo 2021-2027.
- Illustrare il quadro strategico e operativo dei fondi, con particolare riferimento alle opportunità per il settore pubblico e gli stakeholder territoriali in ambito salute.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere il contesto della programmazione europea:
 - Approfondire gli obiettivi principali della programmazione 2021-2027, in linea con le priorità dell'UE (es. Green Deal, digitalizzazione, inclusione sociale).
 -
- Identificare le priorità tematiche:
 - Esplorare le aree di intervento prioritarie per i settori sanitario e sociale, come innovazione, infrastrutture, inclusione e sostenibilità.
- Apprendere i meccanismi di funzionamento dei Fondi Europei:
 - Differenza tra fondi diretti e indiretti
 - Capire come vengono allocati i finanziamenti e quali sono le modalità di accesso per enti pubblici e privati.
-

RISULTATI ATTESI

Al termine dell'UF, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le caratteristiche generali dei Fondi Europei 2021-2027 e le loro principali applicazioni pratiche.
- Identificare gli ambiti d'intervento e le opportunità di finanziamento pertinenti al loro contesto lavorativo.

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Panoramica della programmazione 2021-2027
- Obiettivi, priorità e meccanismi di funzionamento
- Analisi delle principali opportunità di finanziamento

SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale della durata di 2 ore.

UF 2 - METODOLOGIE E STRUMENTI DI PROGETTAZIONE

L'UF 2 è articolata in due parti:

ProMIS Formazione - Programma Mattone Internazionale Salute

www.promisalute.it | promisalute.formazione@regione.veneto.it | +39.345.6598389 +39.347.0155658
+39.335.6504832

- Parte 1 - Il Quadro Logico e il PCM - Project Cycle Management
- Parte 2 - I Documenti di Riferimento

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire le competenze necessarie per applicare la metodologia del Project Cycle Management (PCM) nella gestione dei progetti europei
- Guidare i partecipanti nella costruzione del quadro logico come strumento fondamentale per la progettazione efficace
- Fornire ai partecipanti gli strumenti per reperire e utilizzare informazioni ufficiali e aggiornate sulle opportunità di finanziamento europeo

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere i principi del PCM:
 - Familiarizzare con il ciclo di vita di un progetto europeo: analisi, programmazione, implementazione, monitoraggio e valutazione
 - Esplorare il ruolo del PCM nella gestione strategica dei progetti
- Saper utilizzare il Quadro Logico:
 - Analizzare la struttura del quadro logico: obiettivi generali, obiettivi specifici, risultati attesi e attività
 - Definire indicatori misurabili per il monitoraggio dei risultati
 - Collegare attività e risultati a un sistema coerente di obiettivi
-
- Identificare le principali fonti di riferimento:
 - Riconoscere i documenti strategici chiave (es. programmi operativi, regolamenti europei).
 - Comprendere l'importanza delle fonti istituzionali e ufficiali.
- Utilizzare i portali europei e nazionali:
 - Esplorare portali come CORDIS, Funding & Tenders Portal
 - Apprendere come navigare e filtrare le informazioni sui bandi attivi.
- Analizzare documenti strategici per progetti mirati:
 - Interpretare linee guida e requisiti specifici dei programmi di finanziamento.
 - Applicare le informazioni reperite alla pianificazione progettuale.
- Applicare il quadro logico a casi concreti:
 - Simulare la costruzione di un quadro logico su un tema pertinente ai Fondi Europei 2021-2027, analizzando una call di Horizon Europe

RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Pianificare un progetto europeo utilizzando il quadro logico
- Definire obiettivi, risultati e attività in maniera coerente e misurabile
- Applicare i principi del PCM per migliorare la qualità delle proposte progettuali
- Reperire in modo autonomo documenti e informazioni utili alla progettazione.

- Navigare i portali europei e nazionali per identificare bandi e opportunità.
- Integrare le informazioni strategiche nella proposta progettuale

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Parte 1 - Il Quadro Logico e il PCM - Project Cycle Management:

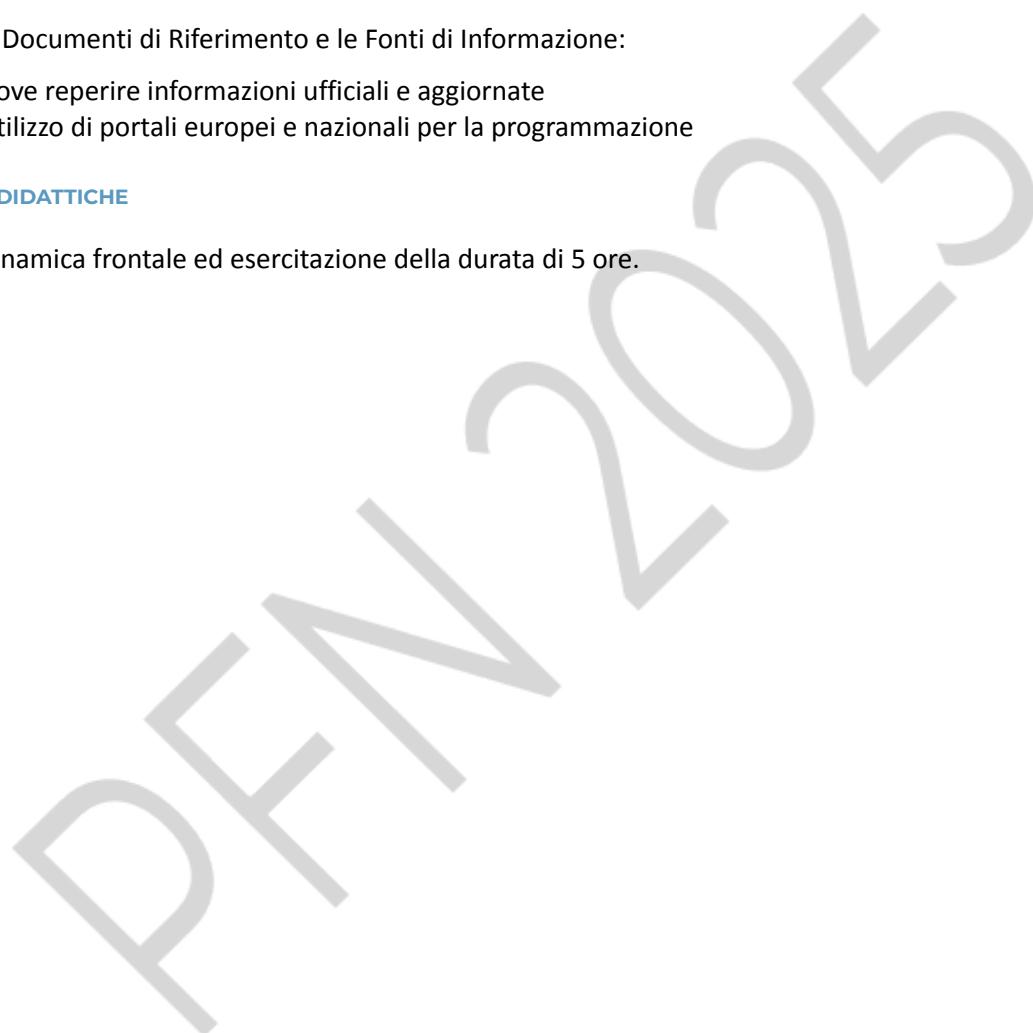
- Introduzione alla metodologia PCM
- Strutturazione del quadro logico: obiettivi, risultati e attività

Parte 2 - I Documenti di Riferimento e le Fonti di Informazione:

- Dove reperire informazioni ufficiali e aggiornate
- Utilizzo di portali europei e nazionali per la programmazione

SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale ed esercitazione della durata di 5 ore.



UF 3 - SCRITTURA DEL PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire ai partecipanti le competenze per analizzare un bando.
- Fornire ai partecipanti gli strumenti per scrivere proposte progettuali efficaci.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Analizzare un bando partendo dal portale di riferimento.
- Scrivere proposte progettuali efficaci:
 - Apprendere come strutturare una proposta progettuale in modo chiaro e aderente ai requisiti dei bandi europei.
 - Esaminare le sezioni principali di un progetto: background, obiettivi, metodologia, risultati, impatto e sostenibilità.

RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Scrivere sezioni chiave di una proposta progettuale aderente al bando di riferimento e agli standard europei.
- Migliorare la qualità complessiva delle proposte progettuali attraverso l'uso di tecniche e approcci efficaci.

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Come strutturare una proposta progettuale efficace
- Esercitazioni pratiche: scrittura di sezioni chiave del progetto

SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale e esercitazione della durata di 5 ore.

UF 4 - PARTNERSHIP E BUDGET

L'UF 4 è articolata in due parti:

- Parte 1 - La Partnership Internazionale
- Parte 2 - Il Budget

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire ai partecipanti gli strumenti per creare e gestire partenariati internazionali strategici per i progetti europei.
- Fornire ai partecipanti le competenze per strutturare il budget di un progetto europeo in modo coerente e aderente ai requisiti di un bando Horizon Europe
- Guidare la pianificazione finanziaria per assicurare la sostenibilità del progetto.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Costruire partenariati strategici:
 - Identificare il ruolo dei partenariati nella progettazione europea e il loro valore aggiunto.
 - Comprendere i vantaggi di coinvolgere partner di diversi Paesi per rispondere ai requisiti dei bandi.
 - Identificare i partner in base alle competenze richieste e alle priorità del progetto.
 - Conoscere piattaforme e reti europee per trovare partner (es. piattaforme della Commissione Europea).
- Creare un budget dettagliato nell'ambito del Programma Horizon Europe:
 - Comprendere le regole e i parametri richiesti dal Programma.
 - Strutturare il budget includendo spese ammissibili, dirette e indirette.
- Svolgere esercitazioni pratiche:
 - Simulare la redazione di un budget realistico per un progetto europeo Horizon
 - Effettuare analisi costo-beneficio per valutare la sostenibilità del budget proposto.

RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Costruire e gestire partenariati internazionali per progetti europei.
- Selezionare i partner più adatti in base alle esigenze progettuali.
- Utilizzare strumenti di ricerca e gestione per garantire una collaborazione efficace.
- Strutturare un budget conforme ai requisiti del bando.
- Pianificare le spese in modo accurato e sostenibile.

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Parte 1 - La Partnership Internazionale:

- Come costruire partenariati strategici per progetti europei
- Conoscenza delle piattaforme e reti europee per la ricerca di partner
- Criteri di scelta dei partner e strumenti di cooperazione

Parte 2 - La Strutturazione del Progetto – Il Budget:

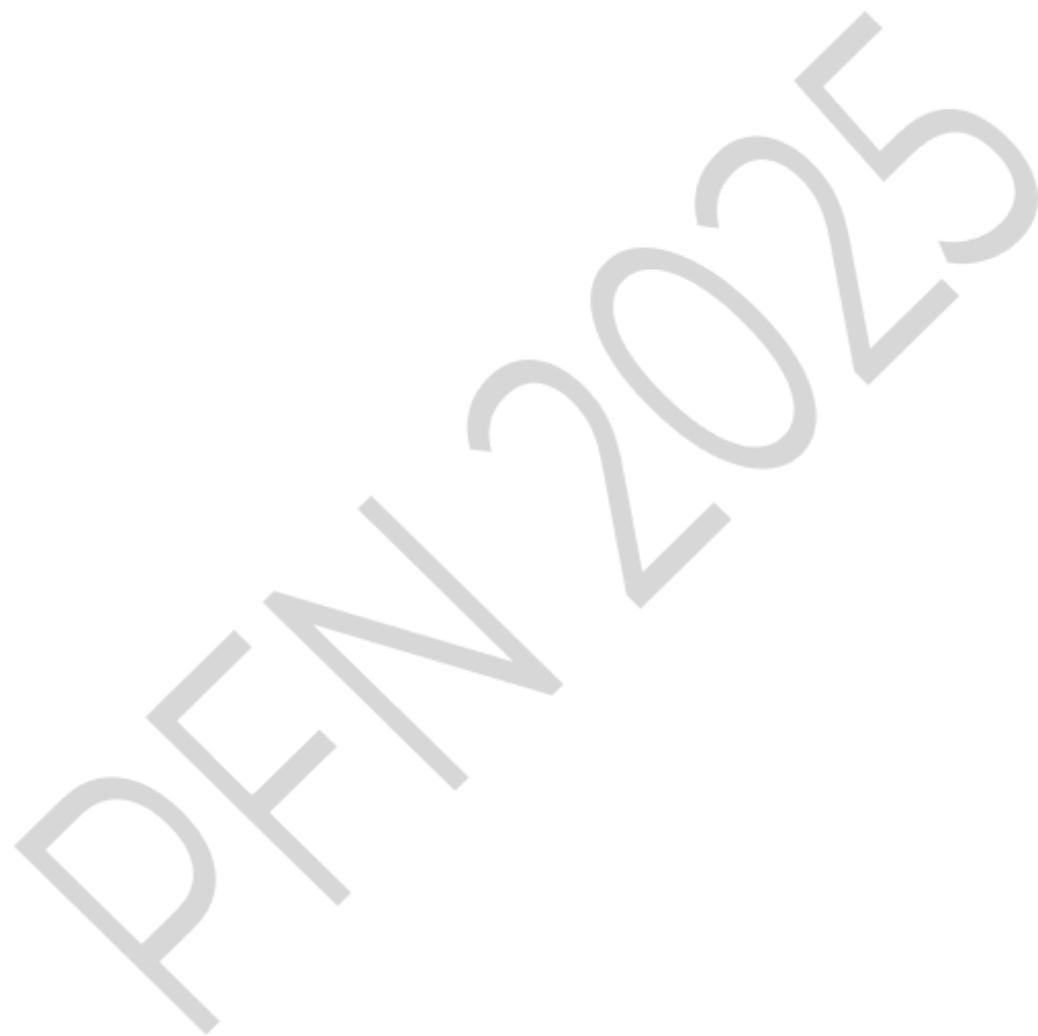
ProMIS Formazione - Programma Mattone Internazionale Salute

www.promisalute.it | promisalute.formazione@regione.veneto.it | +39.345.6598389 +39.347.0155658
+39.335.6504832

- Creazione del budget: regole e parametri da rispettare
 - Analisi delle spese ammissibili e delle percentuali di cofinanziamento
- Esercitazione pratica: redazione di un budget

SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale e esercitazione della durata di 2 ore.



UF 5 - PROJECT WORK

OBIETTIVI GENERALI

- Consolidare e applicare in modo pratico le competenze acquisite durante il corso.
- Offrire un'esperienza simulativa completa di stesura e presentazione di un progetto europeo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Revisione dei contenuti trattati:
 - Ripercorrere i punti salienti dei moduli precedenti: metodologia PCM, quadro logico, partnership e il budget.
- Simulazione pratica:
 - Integrazione delle diverse sezioni elaborate nelle UF precedenti e verifica della coerenza interna dei progetti e del rispetto dei criteri del bando simulato.

RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Realizzare una proposta progettuale completa e coerente da sottoporre a finanziamento europeo.
- Dimostrare padronanza delle metodologie e degli strumenti di progettazione appresi durante il corso.
- Riconoscere le aree di miglioramento personali e sapere come affrontarle per progetti futuri.

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Simulazione completa: dalla definizione del progetto alla stesura della proposta.

SESSIONI DIDATTICHE

Formazione dinamica frontale e esercitazione della durata di 5 ore.

UF 6 - VALUTAZIONE

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire feedback personalizzato per migliorare la capacità di progettazione e aumentare le probabilità di successo nella richiesta di finanziamenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Feedback personalizzato:
 - Valutare il progetto simulato con sessioni di feedback specifiche su ciascuna parte del documento.
 - Identificare punti di forza e aree di miglioramento nella proposta progettuale.
- Discussione finale e Q&A:
 - Rispondere a eventuali domande dei partecipanti e chiarire dubbi residui.
 - Stimolare una discussione interattiva per condividere esperienze, soluzioni e best practice.

RISULTATI ATTESI

Al termine della sessione, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere il processo di valutazione di un progetto nell'ambito del Programma Horizon Europe
- Riconoscere le aree di miglioramento personali e sapere come affrontarle per progetti futuri.

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

Simulazione della valutazione applicata ai progetti presentati nella UF 5.

SESSIONI DIDATTICHE

Esercitazione della durata di 3 ore.