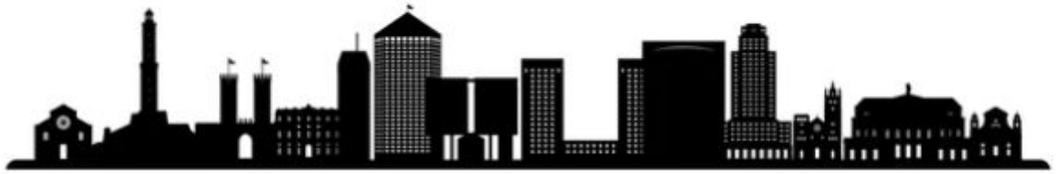
SUMMER SCHOOL ProMIS

Edizione 5 – Anno 2025

“Dalle evidenze alle risposte di *policy*: percorsi di collegamento funzionale tra l’innovazione e le *policy* a sostegno del sistema salute”

1-2-3 Luglio 2025 – Genova



SERENA ALVINO
A.Li.Sa - Azienda Ligure Sanitaria
Direzione Sociosanitaria
serena.alvino@alisa.liguria.it

ProMIS
PROGRAMMA MATTONE INTERNAZIONALE SALUTE

https://www.projectteamcare.eu

- «Partnership for Innovation» finanziata dal Programma Erasmus + (call Sett 22)
- Data di inizio: 1 Ottobre 2023 (M1) – Data di chiusura: 30 Settembre 2026 (M36)
- Costo stimato del progetto: 1.380.000,00 euro

La Partnership coinvolge **12 full partners da 6 paesi EU**

2 Associated Partners italiani + 1 subcontratto

IRELAND

ROYAL COLLEGE OF SURGEONS IN IRELAND (RCSI)

POLAND

MEDICAL UNIVERSITY OF LODZKIE (MUL)

LODZKIE REGION (LD)

ITALY

AZIENDA LIGURE SANITARIA DELLA REGIONE LIGURIA (ALISA)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA (UNIGE)

SI4LIFE SCRL

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (ITD-CNR)

AGENAS

PROMIS

FONDAZIONE BRUNO KESSLER/ PAT

BELGIUM

EIP ON AHA REFERENCE SITES COLLABORATIVE NETWORK (RSCN)

GREECE

HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY (HMU)

7TH HEALTH REGION OF CRETE (7HRC)

ECTE

AUSTRIA

VIENNESE INSTITUTE FOR LABOUR MARKET AND EDUCATION RESEARCH (WIAB)

IL PROBLEMA AFFRONTATO

TEAMCARE mira a potenziare la reattività dei sistemi di assistenza sanitaria e sociale (Social and Health Care - SHC) alle sfide attuali della società puntando a colmare la discrepanza presente tra...

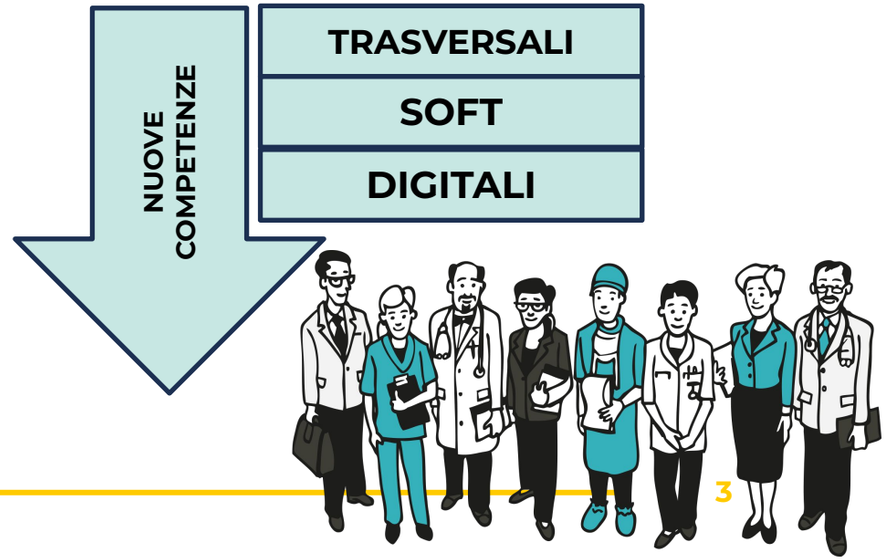
.... le competenze che attualmente caratterizzano i **professionisti dell'SHC che lavorano in team** interprofessionali e multidisciplinari

.... e le competenze effettivamente necessarie a questi professionisti in un modello di sistema sanitario pubblico **resiliente e sostenibile**, **centrato sulla persona** e **basato sull'integrazione socio-sanitaria** attraverso i **servizi territoriali**

Sviluppo di un FRAMEWORK INTERPROFESSIONALE DI COMPETENZE e di un CURRICULUM per "***Specialist in Community Based Interprofessional Teams (CBIT) for person-centered care***"
(Team interprofessionali di Medicina di Comunità per l'assistenza centrata sulla persona)

Non un "nuovo professionista" ma una specializzazione per

- lavorare efficacemente in TEAM
- sfruttare le potenzialità della digital health
- attuare un'efficace valutazione multidimensionale
- definire percorsi di cura integrati e personalizzati efficaci



STAKEHOLDER COINVOLTI – I 4 CORSI PILOTA

TEST FLESSIBILITA'/EFFICACIA DEL CURRICULUM

- Il corso può coinvolgere **professionisti sanitari e sociali** con EQF6 (laurea di primo grado) tra cui, medici (MMG, pediatri, geriatri, ecc.), infermieri, fisioterapisti, psicologi, assistenti sociali, ecc.; consigliato il **coinvolgimento di interi team**
- E' composto da una lista di **Learning Outcomes** (LOs) raggruppati in Unità e Moduli ricomponibili
- Per ciascuno di essi è possibile identificare un numero di ECTS (CFU) all'interno di un range (ad es. da 1 a 2,5)
- In totale la specializzazione può rilasciare **dai 20 ai 40 crediti** (ECTS) a livello EQF6
- E' possibile attivare la certificazione di specifiche **micro-credenziali.**

pilota GRECO

30 ECTS, circa 750 ore di impegno student - blended
Da Ottobre 2025 a Giugno 2026
Lifelong Learning Course a livello universitario

Pilota IRLANDESE

30 ECTS, circa 750 ore di impegno studente - blended
Da Settembre 2025 a Maggio 2026
Post-graduate specialization course a livello universitario

Pilota POLACCO

30 ECTS, circa 750 ore di impegno studente - blended
Da Ottobre 2025 a Giugno 2026
Integrato in post-graduate training courses and supplementary courses a livello universitario

Pilota ITALIANO

26 ECTS, circa 650 ore di impegno studente - blended
Da Ottobre 2025 a Giugno 2026
Corso di Specializzazione organizzato da Università di Genova
Reclutamento di staff nel sistema sanitario regionale (ASL3 e ASL5) tramite A.Li.Sa.

RISULTATI OTTENUTI: il CURRICULUM

Il Curriculum si compone di 6 moduli.

- 5 moduli corrispondenti alle aree del Framework di Competenze
- 1 modulo di competenze trasversali (preliminare e obbligatorio)

MODULES	Units of Learning Outcomes	LO CODE	LOs titles
INTERPROFESSIONAL TEAMWORK	Collective leadership & interprofessional decision-making	A1	To select and apply collective leadership principles and styles supporting CBIT processes
		A2	To demonstrate collaborative clinical decision-making which can be apllied within the CBIT and to describe and analyse the process.
		A3	To analyse patient cases using interprofessional team reasoning
	Team collaboration, performance and dynamics	A4	To collaborate with team members toward establishing and reaching shared and concrete goals
		A5	To describe and apply team dynamics techniques that are suitable to foster a positive team climcate within the CBIT
		A6	To critically reflect on and evaluate teamwork as part of ongoing personal and team development
		A7	To describe how to generate plans to achieve individual and team goals, establishing priorities and allocating resources
	Interprofessional conflict management and resolution	A8	To identify , select and apply appropriate strategies for managing team conflict
		A9	To analyse team conflicts and identify their origins, by applying emotional intelligence

Il Curriculum è compatibile con le microcredentials.

*"A micro-credential is a proof of the learning outcomes that a learner has acquired following a **short learning experience**. These learning outcomes have been assessed against **transparent standards**. The proof is contained in a **certified document** that lists the name of the holder, the achieved learning outcomes, the assessment method, the awarding body and, where applicable, the qualifications framework level and the credits gained. Micro-credentials are **owned by the learner**, can be **shared**, are **portable** and may be **combined into larger credentials** or qualifications."*

European Commission. (2022). Council recommendation on a European approach to microcredentials for lifelong learning and employability. https://edtechbooks.org/-apLY

LIMITI E OSTACOLI ATTUALI

MICROCREDENZIALI

Al momento non esiste una normativa a livello Italiano che regoli efficacemente il riconoscimento delle microcredenziali nel Settore Salute.
Spesso gestite tramite “open badge” o crediti ECM.

FORMAZIONE PER TEAM

Il Corso raggiunge la sua massima efficacia se realizzato su team che effettivamente già lavorano insieme:

- necessità di interprofessionalità del gruppo
- necessità di far partecipare alla formazione “contemporaneamente” tutto il team
- non sempre è possible lavorare su team consolidati.

“IMPEGNO STUDENTE”

Nel pilota Italiano l’impegno studente è di circa 650 ore tra studio individuale, lezioni, esercitazioni e work-based learning (circa tutti i venerdì, tra presenza e distanza)

Alcune lezioni/simulazioni “necessitano” la presenza.