

# PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE - PFN

## MODULO 5

**“Formazione di base  
sulla gestione dei progetti europei”**

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

### OBIETTIVI

- Fornire una conoscenza approfondita del ciclo di vita dei progetti europei:
  - o Comprendere le fasi principali della gestione dei progetti, dalla pianificazione iniziale alla chiusura e rendicontazione.
  - o Acquisire una panoramica sui principali fondi e strumenti di finanziamento dell'Unione Europea.
- Sviluppare competenze tecniche per la gestione e la pianificazione strategica:
  - o Definire i ruoli e le responsabilità nell'ambito del partenariato, risultati misurabili e attività strategiche per massimizzare l'impatto e la sostenibilità del progetto.
  - o Applicare metodologie di project management specifiche per i contesti europei, come il Logical Framework e il PCM (Project Cycle Management).
- Rafforzare la capacità per la gestione di una comunicazione interna efficace:
  - o Favorire una comunicazione fluida e collaborativa tra i partner durante tutte le fasi del progetto
  - o Strumenti e piattaforme a supporto della comunicazione interna.
- Garantire una gestione finanziaria efficace:
  - o Monitorare il budget del progetto, gestire le deviazioni e assicurare la conformità alle linee guida europee.
  - o Comprendere i requisiti di cofinanziamento, le spese ammissibili e le modalità di rendicontazione.
- Approfondire il monitoraggio, il reporting e la valutazione dei progetti:
  - o Utilizzare strumenti e tecniche per monitorare l'avanzamento del progetto rispetto agli obiettivi stabiliti.
  - o Redigere report chiari e dettagliati per gli enti finanziatori e altri stakeholder.
- Promuovere la disseminazione e valorizzazione dei risultati:
  - o Pianificare strategie di comunicazione per massimizzare la visibilità e l'impatto del progetto.
  - o Coinvolgere i beneficiari e gli stakeholder nella valorizzazione dei risultati.
- Favorire l'applicazione pratica attraverso esercitazioni e simulazioni:
  - o Offrire ai partecipanti l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso attraverso case study, esercitazioni e simulazioni.
  - o Facilitare un apprendimento progressivo e immediatamente applicabile.

### METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso formativo è organizzato per Unità formative-UF **"tematiche"** articolate in base alla propedeuticità degli argomenti. Ciascuna UF, organizzata in Unità didattiche, è strutturata in modo tale da consentire al partecipante l'acquisizione di conoscenze rispetto al tema trattato, anche se alcuni concetti di base sono necessari per cogliere appieno i necessari tecnicismi che verranno utilizzati.

L'approccio didattico si basa sulla tecnica *learning by doing*, declinato in una "lezione frontale dinamica", un *mix* tra la tradizionale lezione in presenza ed il laboratorio. Si opererà in modo da consentire una verifica sul campo di tutti i contenuti didattici erogati con l'obiettivo di massimizzare l'apprendimento attraverso il confronto operativo, l'applicazione degli strumenti di lavoro e la trattazione di eventuali casi pratici proposti dai partecipanti.

Organizzazione del percorso formativo:

- **6 UF in presenza** con classi di n. 15-20 di persone, con durate variabili
- Durata complessiva del percorso: **20 ore**

Ciascuna UF in presenza, tenendo conto dell'approccio metodologico descritto, alternerà **tre momenti chiave**:

- trasferimento delle competenze/ conoscenze
- sperimentazione
- confronto su eventuali criticità/problematiche

Al termine di ciascun modulo formativo, ai partecipanti al corso verrà somministrato un **questionario per la verifica degli apprendimenti** acquisiti durante il momento formativo a cui hanno partecipato, strutturato in un set di domande a risposta multipla relative agli argomenti ed agli strumenti trasferiti durante l'attività d'aula.

#### COMPETENZE PROPEDEUTICHE

Nessuna.

#### DESTINATARI

Personale delle Regioni/PPAA (Direzione sanitaria + Direzione Servizi Sociali), ASL e ATS, altri stakeholder

#### RIEPILOGO UNITÀ FORMATIVE

	TITOLO ATTIVITÀ	FORMAT	DURATA
UF 1	Presentazione di partecipanti e introduzione alla Gestione dei Progetti Europei	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	2 ORE
UF 2	Pianificazione e Programmazione del Progetto	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	3 ORE
UF 3	Gestione del Budget e Monitoraggio delle Risorse	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	4 ORE
UF 4	Monitoraggio, Reporting e Valutazione	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	4 ORE
UF 5	Gestione della Partnership e Comunicazione	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	2 ORE
UF 6	Chiudere e Valutare il Progetto	LEZIONE DINAMICA FRONTALE	3 ORE

## PROGRAMMA FORMATIVO DI DETTAGLIO

### UF 1 – INTRODUZIONE ALLA GESTIONE DEI PROGETTI EUROPEI

#### OBIETTIVI GENERALI

- Introdurre la programmazione dei Fondi Europei 2021-2027:
  - Comprendere la struttura e le priorità della programmazione europea per il periodo 2021-2027.
  - Familiarizzare con le politiche di finanziamento e come queste influenzano i progetti a livello nazionale e locale.
- Fornire una panoramica dei principali strumenti di finanziamento europei e delle opportunità per il target di riferimento:
  - Presentare i fondi e i programmi europei più rilevanti per il target di riferimento (ad esempio, Regioni, Pubbliche Amministrazioni, ASL, ONG).
  - Illustrare le opportunità specifiche per ciascun settore o tipologia di progetto.
- Presentare gli aspetti generali della gestione dei progetti europei:
  - Introduzione ai concetti di gestione dei progetti applicati ai finanziamenti europei.
  - Rivedere le principali fasi di gestione di un progetto finanziato dall'Unione Europea.
- Fornire i fondamenti della progettazione di progetti europei:
  - Definire i ruoli e le responsabilità.
  - Illustrare la creazione dei risultati attesi e la definizione degli indicatori di monitoraggio.

#### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Cos'è la programmazione europea 2021-2027:
  - Focus su settori strategici (ad esempio, innovazione, digitalizzazione, sviluppo sostenibile, coesione sociale).
  - Temi prioritari della programmazione: sostenibilità, digitalizzazione, inclusività e cooperazione internazionale.
- Panoramica dei principali Fondi e Programmi Europei:
  - Il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), il Fondo di Coesione, il Programma Erasmus+, e altri programmi settoriali (Horizon Europe, LIFE, etc.).
  - Come identificare i fondi più adatti per il proprio settore di interesse.
  - Esempi pratici di opportunità di finanziamento.
- Cos'è la gestione di un progetto europeo e le fasi principali:
  - Descrizione delle fasi del ciclo di vita di un progetto europeo: preparazione, implementazione, monitoraggio e rendicontazione.
  - Comprensione del ruolo del Project Manager e degli altri attori coinvolti.
  - Fasi operative: dalla progettazione alla rendicontazione finale.
- Fondamenti della progettazione: obiettivi, risultati e indicatori:
  - Come definire obiettivi chiari e misurabili.
  - Creazione dei risultati attesi e la necessità di definire indicatori per il monitoraggio.
  - Definizione di una logica di intervento che leghi gli obiettivi alle attività e ai risultati del progetto.

## UF 2 - PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO

### OBIETTIVI GENERALI

- Saper pianificare e strutturare il progetto in modo strategico:
  - Comprendere come tradurre un'idea progettuale in un piano d'azione concreto.
  - Imparare a creare una visione strategica per il progetto, allineando gli obiettivi con le attività e le risorse disponibili.
- Definire obiettivi chiari, attività, risultati e indicatori:
  - Acquisire competenze nella definizione degli obiettivi e nella strutturazione delle attività.
  - Imparare a stabilire risultati concreti e a creare indicatori di monitoraggio efficaci.
- Co-creare un quadro di pianificazione dettagliato, che comprenda scadenze, milestone, deliverables e rischi:
  - Creare un piano di lavoro strutturato e chiaro, che aiuti a monitorare l'avanzamento del progetto.
  - Definire timeframe, milestones e deliverables in modo pratico e misurabile.
- Identificare i rischi e i piani di contingenza:
  - Comprendere l'importanza della gestione dei rischi e saper creare un piano di contingenza per affrontare eventuali imprevisti durante l'implementazione del progetto.

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Sviluppo del Quadro Logico (Logical Framework):
  - Introduzione al quadro logico come strumento per la pianificazione dei progetti.
  - Definizione di obiettivi generali e specifici, risultati e attività.
  - Creazione della matrice logica: obiettivi, risultati, attività, indicatori e fonti di verifica.
- Definizione di Obiettivi SMART:
  - Obiettivi SMART: Specifici, Misurabili, Achievable (raggiungibili), Realistici e Temporizzati.
  - Esempi pratici di come formulare obiettivi chiari ed efficaci.
  - L'importanza di una corretta formulazione per la buona riuscita del progetto.
- Pianificazione delle Attività: Timeframe, Milestones e Deliverables:
  - Come suddividere il progetto in attività specifiche e assegnare tempi di realizzazione.
  - Creazione di timeframe (tempi di esecuzione), milestones (tappe intermedie) e deliverables (risultati tangibili e misurabili).
  - Strumenti per la pianificazione: diagrammi di Gantt e software di gestione progetti.
- Identificazione dei Rischi e Piani di Contingenza:
  - Analisi dei possibili rischi che potrebbero ostacolare l'avanzamento del progetto.
  - Tecniche per identificare e mitigare i rischi durante le diverse fasi del progetto.
  - Creazione di un piano di contingenza per gestire rischi e imprevisti.
- Creazione di un Piano di Lavoro Dettagliato:
  - Sintesi di quanto appreso in un piano di lavoro completo, che includa obiettivi, risorse, attività, timeframe e budget.

- o Esercitazione pratica sulla creazione di un piano di lavoro in base a un progetto europeo specifico.

## SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale della durata di 3 ore.

## UF 3 - GESTIONE DEL BUDGET E MONITORAGGIO DELLE RISORSE

### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire competenze avanzate nella gestione del budget:
  - o Comprendere come gestire un budget in modo accurato e conforme ai requisiti dei progetti europei.
  - o Acquisire competenze per analizzare le spese e garantire la coerenza tra risorse disponibili e attività previste.
- Monitorare e gestire le risorse finanziarie, materiali e umane in un progetto europeo:
  - o Saper gestire e monitorare l'allocazione di fondi, risorse materiali e personale durante l'intero ciclo di vita del progetto.
  - o Ridurre al minimo gli sprechi e garantire la sostenibilità finanziaria del progetto.
- Saper gestire un audit:
  - o Audit di primo e secondo livello
  - o Gestione e conservazione della documentazione a supporto

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Gestione del Budget di Progetto:
  - o Strutturazione del budget: suddivisione per categorie di spesa (personale, materiali, spese operative, ecc.).
  - o Utilizzo di tabelle e strumenti standard richiesti dall'Unione Europea per la presentazione dei budget.
  - o Allocazione delle risorse finanziarie in modo proporzionale alle attività previste.
- Spese Ammissibili, Cofinanziamenti e Gestione dei Fondi:
  - o Identificazione delle spese ammissibili secondo le linee guida europee.
  - o Differenziazione tra costi diretti e indiretti.
  - o Gestione dei cofinanziamenti: come identificare le fonti di cofinanziamento e integrarle nel budget.
  - o Monitoraggio dell'utilizzo dei fondi per garantire la conformità alle regole finanziarie.
- Creazione di un Sistema di Monitoraggio Finanziario:

- o Strumenti per il monitoraggio continuo delle spese.
- o
- o Tecniche per la rendicontazione finanziaria, incluso l'uso di software gestionali per il monitoraggio.
- 
- Strumenti di Gestione Finanziaria per Progetti Europei:
  - o Panoramica di software e strumenti pratici per la gestione dei fondi europei (ad esempio, Excel avanzato, software di project management come MS Project o OpenProject).
  - o Esercitazione pratica: gestione di un budget e simulazione di monitoraggio finanziario.
- Audit

## SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale della durata di 4 ore.

## UF 4 - MONITORAGGIO, REPORTING E VALUTAZIONE

### OBIETTIVI GENERALI

- 
- Saper redigere e presentare report efficaci:
  - o Apprendere le tecniche per creare report dettagliati e conformi ai requisiti europei.
  - o Migliorare la capacità di comunicare risultati, progressi e eventuali problematiche ai finanziatori e ai partner di progetto.
- Conoscere le tecniche di valutazione dei progetti:
  - o Comprendere i metodi per misurare la performance, l'impatto e la sostenibilità di un progetto.
  - o Saper identificare eventuali criticità e suggerire soluzioni per il miglioramento continuo.

### DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Sistemi di Monitoraggio dell'Avanzamento del Progetto:
  - o Definizione di un sistema di monitoraggio basato su milestones, deliverables e obiettivi intermedi.
  - o Tecniche per l'aggiornamento regolare del piano di lavoro in base ai progressi.
  - o Uso di strumenti digitali per il monitoraggio in tempo reale.
- Metodi per il Reporting Periodico e Finale:
  - o Linee guida per la redazione di report conformi agli standard europei.
  - o Strutturazione del report: introduzione, progressi, spese, problemi affrontati e risolti.
  - o Redazione di report periodici e finali.
  - o Tecniche per migliorare la chiarezza e l'efficacia comunicativa dei report.
- Indicatori di Performance e Outcome:
  - o Identificazione di KPI (Key Performance Indicators) rilevanti per il progetto.
  - o Monitoraggio degli outcome rispetto agli obiettivi iniziali del progetto.

- o Strumenti per il tracking delle metriche di successo (qualitative e quantitative).
- Valutazione dell’Impatto e della Sostenibilità:
  - o Metodologie per valutare l’impatto a breve, medio e lungo termine.
  - o Analisi della sostenibilità del progetto oltre la durata del finanziamento.
  - o Valutazione dei benefici diretti e indiretti per i destinatari.
- Tecniche per la Revisione dei Risultati e la Gestione delle Modifiche:
  - o Identificazione di eventuali scostamenti rispetto al piano originale.
  - o Tecniche per gestire le modifiche durante il ciclo di vita del progetto.
  - o Procedure per adattare il progetto alle nuove esigenze senza compromettere gli obiettivi.

## SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale della durata di 4 ore.

PEN 2025

## UF 5 - GESTIONE DELLA PARTNERSHIP E COMUNICAZIONE

### OBIETTIVI GENERALI

- Ottimizzare la gestione delle partnership internazionali:
  - o

ProMIS Formazione - Programma Mattone Internazionale Salute

[www.promisalute.it](http://www.promisalute.it) | [promisalute.formazione@regione.veneto.it](mailto:promisalute.formazione@regione.veneto.it) | [+39.345.6598389](tel:+39.345.6598389) [+39.347.0155658](tel:+39.347.0155658)  
[+39.335.6504832](tel:+39.335.6504832)



- o Garantire una collaborazione efficace e sinergica tra i partner per il raggiungimento degli obiettivi di progetto.
- Creare una comunicazione efficace all'interno del progetto:
  - o Sviluppare tecniche di comunicazione strutturata per facilitare la cooperazione.
  - o Imparare a comunicare i risultati del progetto in modo chiaro ed efficace agli stakeholder.

## DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- 
- Stipula di Accordi e Contratti di Partnership:
  - o Definizione di ruoli, responsabilità e attività di ciascun partner.
  - o Creazione di memorandum d'intesa (MoU) e contratti di partnership.
  - o Linee guida per rispettare le normative europee nei rapporti contrattuali.
- Comunicazione tra i Partner e con la Commissione Europea:
  - o Pianificazione di meeting regolari e strumenti per la comunicazione continua.
  - o Preparazione e invio di documentazione ufficiale alla Commissione Europea.
  - o Utilizzo di piattaforme digitali per la gestione collaborativa dei progetti.
- Creazione di una Strategia di Comunicazione Interna ed Esterna:
  - o Strutturazione di canali e modalità di comunicazione tra i membri del progetto.
  - o Tecniche per migliorare il flusso informativo e favorire la trasparenza.
  - o Identificazione del pubblico target per la comunicazione esterna.
- Creazione di un Piano di Disseminazione dei Risultati del Progetto:
  - o Strutturazione di un piano per diffondere i risultati e valorizzare l'impatto del progetto.
  - o Selezione degli strumenti e dei canali più efficaci per la disseminazione (es. eventi, media, pubblicazioni).
  - o Monitoraggio dell'efficacia delle attività di disseminazione.

## SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale della durata di 2 ore

## UF 6 - CHIUDERE E VALUTARE IL PROGETTO

### OBIETTIVI GENERALI

- Saper concludere un progetto, garantendo una valutazione finale accurata:
  - o Acquisire le competenze necessarie per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti.
  - o Identificare e analizzare i risultati, impatti e lezioni apprese per migliorare futuri progetti.
- Fornire gli strumenti per una gestione efficace della chiusura del progetto:
  - o Conoscere le procedure amministrative e operative per concludere correttamente un progetto europeo.
  - o Preparare una rendicontazione chiara e conforme alle linee guida europee.

## DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO

- Procedure di Chiusura e Rendicontazione Finale:
  - Adempimenti amministrativi e documentali per la chiusura formale del progetto.
  - Preparazione e presentazione dei documenti richiesti dagli enti finanziatori.
  - Verifica della conformità finanziaria e gestionale rispetto al progetto approvato.
- Verifica dell'Adempimento degli Obiettivi del Progetto:
  - Analisi delle attività svolte rispetto al piano di lavoro iniziale.
  - Misurazione dei risultati ottenuti utilizzando indicatori di performance.
  - Valutazione della sostenibilità e replicabilità del progetto nel tempo.
- Redazione del Report Finale e della Documentazione di Chiusura:
  - Linee guida per la creazione di un report finale chiaro, dettagliato e convincente.
  - Tecniche per sintetizzare risultati, impatti e sfide affrontate.
  - Esercitazione su un caso specifico.
  -
- Valutazione Finale dell'Impatto e dell'Efficacia del Progetto:
  - Analisi qualitativa e quantitativa dell'impatto raggiunto.
  - Discussione sugli effetti diretti e indiretti del progetto sul territorio o sui beneficiari.
  - Identificazione di eventuali gap o margini di miglioramento.
- Lezione di "Lessons Learned" e Miglioramento Continuo:
  - 
  - Tecniche per applicare le conoscenze acquisite a nuovi contesti progettuali.
  - Coinvolgimento del team e dei partner nella discussione per favorire la crescita collettiva.

## SESSIONI DIDATTICHE

Lezione dinamica frontale della durata di 3 ore.