



DIGITAL SKILLS TO INCREASE QUALITY AND RESILIENCE OF THE HEALTH SYSTEM IN ITALY - REFORM SC2022 047

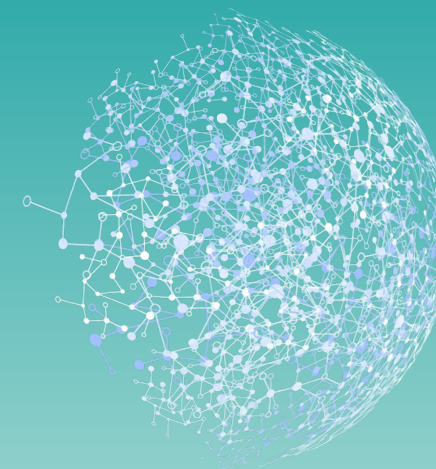
Project funded by the European Union via the Technical Support Instrument, managed by the European Commission Directorate General for Structural Reform Support

Focus sull'implementazione della Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali

Daniela Parisi

Ministero della Salute - ex DG Professioni Sanitarie

Roma – 30 maggio 2024



La Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali



Il documento descrive il modello operativo completo per lo sviluppo e la gestione strategica delle Competenze Digitali.

Tale modello è definito come Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling e ha l'ambizione di fornire una solida infrastruttura concettuale di supporto alla realizzazione di un sistema permanente di Educazione in Sanità Digitale (ESD)

Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling

DISEGNO: presenta il Portfolio nazionale delle Competenze Digitali, ossia l'insieme delle conoscenze che i professionisti sanitari e sociosanitari devono sviluppare e preservare durante la loro esperienza lavorativa

INDIRIZZO: introduce utilizzo delle Matrici di Indirizzo delle competenze nazionali, ossia uno strumento che permette di ottenere degli algoritmi di profilazione dei professionisti sanitari per definire dei Portfolio di Competenze Digitali specializzati per tipologia di professione sanitaria, ruoli agiti nell'organizzazione di appartenenza, fascia generazionale e Competenze Digitali effettivamente possedute.

PIANIFICAZIONE: presenta le modalità per la programmazione delle fasi formative a livello nazionale, regionale ed aziendale. All'interno di questa fase, inoltre, sono descritte le modalità di definizione delle Competenze Digitali prioritarie, è illustrata la struttura del Catalogo nazionale di ESD e sono presentate le strutture dei piani triennali di ESD che devono essere sviluppati a livello centrale, regionale ed aziendale.

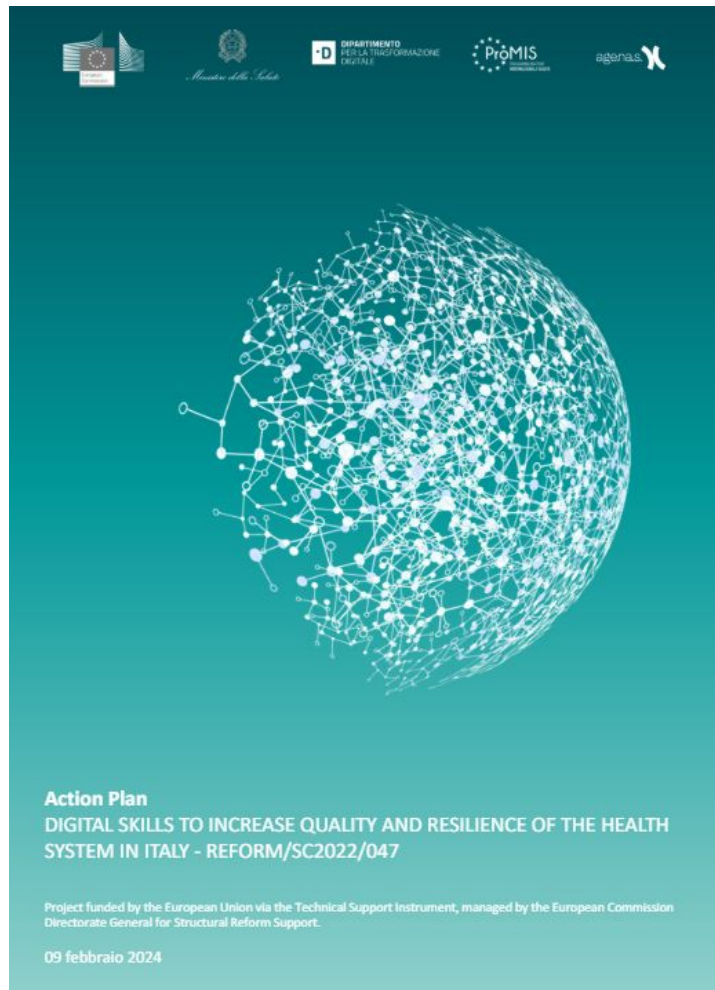
ESECUZIONE: definisce le modalità di coordinamento e controllo dell'esecuzione dei programmi di ESD definiti nei piani triennali. All'interno di questo capitolo sono presentate una serie di misure e metriche a supporto del monitoraggio dell'esecuzione finalizzato a monitorare il livello di avanzamento del programma di ESD e implementare le eventuali azioni correttive.

MONITORAGGIO conclude l'illustrazione del Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling, descrive il framework di monitoraggio e declina modalità e linee guida per la definizione degli indicatori di monitoraggio e controllo rispetto ai diversi livelli di valutazione dei percorsi formativi.



Figura 1 – Fasi del Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling

... si ispira ai principi e alle caratteristiche dell'ECM e suggerisce e auspica uno stretto collegamento!



Il documento di Action Plan si prefigge lo scopo di **rendere implementabile e sostenibile la Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali**.

È **strutturato in 7 Work Package (WP) contenenti checklist di azioni concrete**, mirate a fornire conoscenze e strumenti a supporto.

Inoltre, è corredato da un **Network Diagram**, da un **diagramma di Gantt** e da una **Roadmap**, volti a fornire, rispettivamente:

- una rappresentazione visiva delle interdipendenze tra le azioni dell'Action plan
- le tempistiche necessarie al compimento della azioni previste all'interno dei singoli WP
- una rappresentazione visiva più ampia per collocare temporalmente le azioni dell'Action Plan e il primo Ciclo del Modello a regime

CALL TO ACTION

“SPERIMENTAZIONE REGIONALE DELLA STRATEGIA
GENERALE DI ACCRESCIMENTO DELLE COMPETENZE
DIGITALI DEL PERSONALE SANITARIO”

OGGETTO

Per l’implementazione della Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali, e relativi prodotti implementativi, il ProMIS e il DTD, in piena armonia con la Cabina di Regia del TSI, attraverso la “call to action”, costituendo una task force dedicata, intendono realizzare iniziative di formazione e tutoraggio/coaching alla sperimentazione della Strategia con l’ausilio dell’Action Plan

BENEFICIARI

Le Regioni/PPAA* che hanno aderito al TAVOLO DI LAVORO WORKFORCE del ProMIS alla data di pubblicazione della Call to Action.

**R. Basilicata, R. Calabria, R. Emilia Romagna, R. Friuli Venezia Giulia, R. Liguria, R. Lombardia, R. Marche, R. Puglia, R. Sardegna, R. Sicilia, R. Toscana, R. Umbria, R. Valle d’Aosta, R. Veneto, PA di Bolzano, PA di Trento*

CALL TO ACTION

“SPERIMENTAZIONE REGIONALE DELLA STRATEGIA GENERALE DI ACCRESCIMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE SANITARIO”

TEMPI

15 aprile 2024	pubblicazione call to action
15 maggio 2024	scadenza di presentazione delle manifestazioni da parte dei potenziali beneficiari
10 giugno 2024	pubblicazione esiti di valutazione delle manifestazioni
17 giugno 2024	avvio attività

VALUTAZIONE IN DUE STEP

1. La valutazione della candidatura rispetto al livello di commitment
2. Valutazione sul grado di maturità dell’ecosistema regionale per accogliere la sperimentazione (implementazione strategia)

SELEZIONE

Sono arrivate 4 Candidature, di cui **3 Regioni selezionate** con i seguenti punteggi:

1. **Regione Puglia** TOT 34 (18+16)
2. **Regione Marche** TOT 31 (21+10)
3. **Regione Emilia Romagna** TOT 26 (15+11)

DOMANDE alle REGIONI

1. Quali i punti di forza e gli strumenti utili alla sperimentazione?
2. Quali i punti di debolezza e i fattori che vanno rafforzati anche grazie all'attività di sperimentazione?

DOMANDE alle FEDERAZIONI

1. Quale interesse e proposte per l'implementazione della Strategia?
2. Quali azioni a livello centrale per divulgare gli esiti delle sperimentazioni?



Grazie per l'attenzione