

Piano di Formazione Nazionale - PFN 2024

Modulo 10

LABORATORI

Progettazione multifondo””

UL 3 Health Workforce

20-21-22 Febbraio
Mestre (VE)





Erasmus+



L'obiettivo di **Erasmus +** è sostenere lo sviluppo educativo, professionale e personale delle persone nell'istruzione, formazione, gioventù e sport, contribuire alla crescita sostenibile, posti di lavoro di qualità e coesione sociale, promuovere l'innovazione e rafforzare l'identità europea e la cittadinanza attiva.

Con un budget dedicato di **oltre 26 miliardi di euro**, nel periodo **2021-2027 Erasmus +** continuerà a sfruttare la sua vasta e positiva esperienza concentrandosi su **tre priorità orizzontali: inclusione e diversità, trasformazione digitale, sostenibilità ambientale** in linea con gli obiettivi europei stabiliti nel [Green Deal](#).

Esso sarà fondamentale per realizzare lo **Spazio europeo dell'istruzione entro il 2025** e per favorire una **rapida ripresa** dalla crisi attuale.

Erasmus+ contribuisce concretamente a realizzare alcune strategie politiche dell'Unione europea.

All'interno del Programma assumono ruoli centrali temi chiave quali l'**inclusione sociale**, la **sostenibilità ambientale**, la **transizione verso il digitale** e la promozione della **partecipazione** alla vita democratica.

Si tratta di **priorità trasversali a tutti i settori**, da tenere in considerazione sia per gli obiettivi che per le attività e le modalità di gestione dei progetti finanziati.



Priorità

Partecipazione

Il programma Erasmus+ supporta i partecipanti nel prendere parte attiva alla vita sociale e politica della propria comunità, del proprio Paese e dell'Europa.

Partecipazione dei giovani

Relativamente al settore della Gioventù, il programma Erasmus+ si avvale della [Strategia di partecipazione dei giovani](#), che promuove la loro partecipazione alla vita democratica e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi della [Strategia dell'UE per la gioventù](#), il documento politico che consente ad un'ampia varietà di attori di utilizzare il pieno potenziale dei Programmi europei, anche attraverso nuovi formati e forme alternative di partecipazione.

Priorità

Sostenibilità ambientale

L'ambiente e l'azione per il clima sono priorità chiave per l'UE. La comunicazione [“Il Green Deal europeo”](#) è la nuova strategia europea per la crescita e riconosce la centralità del ruolo svolto da scuole, istituti di formazione e università per intavolare con gli alunni, i genitori e la comunità in generale un dialogo sui cambiamenti necessari per il successo della transizione verso la neutralità climatica entro il 2050. Il programma rappresenta uno strumento chiave per lo sviluppo di conoscenze, competenze e atteggiamenti riguardo ai cambiamenti climatici e allo **sviluppo sostenibile** sia nell'Unione europea che nel resto del mondo. Inoltre Erasmus+, incentrato sulla mobilità, promuove **modalità di trasporto sostenibili** e un comportamento più responsabile.

Piattaforme come **eTwinning** ed **EPALE** continueranno a produrre materiali di sostegno e a facilitare lo scambio di politiche e pratiche didattiche efficaci in materia di ambiente e sostenibilità.

Priorità

Trasformazione digitale

Il [piano d'azione per l'istruzione digitale \(2021-2027\)](#) delinea la visione della Commissione europea per un'istruzione digitale di alta qualità, inclusiva e accessibile nel nostro continente. Il piano intende rafforzare la cooperazione a livello europeo per accompagnare l'adeguamento dei sistemi di istruzione e formazione nell'era digitale.

Il Programma Erasmus+ è uno strumento a sostegno di questo obiettivo. Attraverso le azioni chiave e i progetti ivi realizzati, intende consolidare la priorità data allo sviluppo di competenze digitali in fase di erogazione e apprendimento di nuovi contenuti, coinvolgendo attivamente tutti i settori e le categorie sociali partecipanti, a partire da quelle con minori opportunità e con maggior bisogno di alfabetizzazione digitale.

Il [Digital Education Hackathon](#) è un'ulteriore strumento cui il polo ricorrerà per rafforzare l'innovazione e l'impegno messi in campo dagli utenti.

Priorità

Inclusione e diversità

I programmi Erasmus+ e Corpo Europeo di Solidarietà hanno **un ruolo chiave** per sviluppare in Europa società più inclusive e coese, capaci di crescere nella diversità. In particolare, Erasmus+ promuove le **pari opportunità** e la **parità di accesso**, l'**inclusione**, la **diversità** e l'**equità** in tutte le sue azioni.

La strategia per l'inclusione e la diversità riguarda **tutti gli ambiti del programma** e mira ad ampliare e facilitare l'accesso ai fondi a una serie più ampia di organizzazioni e a coinvolgere più efficacemente un maggior numero di partecipanti con minori opportunità. (cfr. [Regolamento che istituisce Erasmus+ 2021-2027 art.15](#)).

Definisce inoltre **un quadro di riferimento per i progetti** che intendono affrontare questioni relative all'inclusione e alla diversità e propone indicazioni per superare gli ostacoli che diversi gruppi destinatari possono incontrare nell'accedere a tali opportunità, in Europa e altrove.

Key Actions in Erasmus 2021-2027

KA1-Mobility

- Mobilità degli studenti e del personale dell'istruzione superiore
- Mobilità degli apprendisti e del personale della formazione professionale (inclusa quella internazionale)
- Mobilità degli alunni delle scuole e del personale
- Mobilità del personale dell'educazione degli adulti
- Opportunità di apprendimento delle lingue

KA2 - Cooperation

Partnerships per la cooperazione
 (*Cooperation partnerships, Small-scale partnerships*)

- Partnerships per l'eccellenza
 (*Centres of Vocational Excellence, Teacher Academies, Erasmus Mundus action*)
- Partnerships per l'innovazione
 (*Alliances for Education & Enterprises, Blueprint Alliances*)
- Piattaforme online e tool per la cooperazione virtuale

KA3 – Policy dev.

Progetti di sperimentazione politica: progetti di cooperazione transnazionale per testare la rilevanza, l'efficacia, l'impatto potenziale e la scalabilità delle attività per affrontare le priorità politiche per:

- Digital education
- VET
- Adult Education (including supporting regional skills partnerships under the Pact for Skills)
- School Education
- Micro-credentials
- Higher Education



Erasmus+ Cooperation partnerships and Small-Scale Partnerships

Partnerships for cooperation (Ka2) *Priorities applying to all sectors in Annual Work Programme 2024*

EU values 	Diversity
Democracy	e-Learning
Human Dignity	Human Rights
Differentiation	Critical Thinking

Inclusione e diversità – promuovere l'inclusione sociale e migliorare il coinvolgimento delle persone con minori opportunità

Ambiente e lotta contro il cambiamento climatico – sensibilizzazione sulle sfide ambientali e del cambiamento climatico

Affrontare la trasformazione digitale – aumentare la capacità e la prontezza a gestire il passaggio verso l'istruzione digitale

Valori comuni, impegno civico e partecipazione - sostenere la cittadinanza attiva e l'etica nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita

Partnerships for cooperation (Ka2) *Priorities for Vocational Education and Training, in AWP 2024*

- ❖ **Adattamento dell'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro**
- ❖ **Aumento della flessibilità delle opportunità**
- ❖ **Contributo all'innovazione**
- ❖ **Aumento dell'attrattiva della formazione professionale**
- ❖ **Miglioramento dell'assicurazione della qualità**
- ❖ **Creazione e implementazione di strategie di internazionalizzazione**
- ❖ **Supporto alla risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina**



Partnerships for cooperation (Ka2)

PARTNERSHIP DI COOPERAZIONE

Potenziamento della capacità delle organizzazioni di lavorare a livello transnazionale e intersettoriale; aumento della qualità delle attività e delle pratiche; rispondere a esigenze e priorità comuni.

Finanziamento: importi predefiniti di €120.000, €250.000 o €400.000 a seconda delle attività e dei risultati

Durata del progetto: da 12 a 36 mesi

PARTNERSHIP DI PICCOLA SCALA

Obiettivi simili alle partnership di cooperazione, ma mirati ad attrarre e ampliare l'accesso per i nuovi arrivati e le organizzazioni meno esperte, con un accesso più facile.

Finanziamento: importi predefiniti di €30.000 o €60.000 in base alle attività e ai risultati da raggiungere

Durata del progetto: da 6 a 24 mesi



The policy framework



EUROPEAN SKILLS AGENDA

Skills for jobs

July 2020
#EUSkillsAgenda

The EU needs a skills revolution to ensure people can thrive in the green and digital transitions, and to help in the recovery from the coronavirus pandemic.



European Education Area




European Commission

Education, training and life-long learning

Vocational education and training
Skills for today and for the future

Employment, Social Policy and Education

See brochure on VET:
[Vocational education and training: Skills for today and for the future](#)

Centres of Vocational Excellence in a nutshell

OBIETTIVO

Eccellenza nella Formazione Professionale (VET)

- Istituzioni di formazione professionale innovative e reattive, capaci di adattare rapidamente l'offerta formativa alle esigenze economiche e sociali in evoluzione, comprese le transizioni digitali e verdi

I PARTNER

Istituzioni VET, Università di scienze applicate, Centri di ricerca, Aziende, Camere (di commercio, probabilmente), Associazioni professionali o settoriali, Sindacati, Responsabili politici, Servizi per l'impiego, Agenzie di sviluppo regionale, Municipalità, Autorità di certificazione, e altri.

COME RAGGIUNGERLO

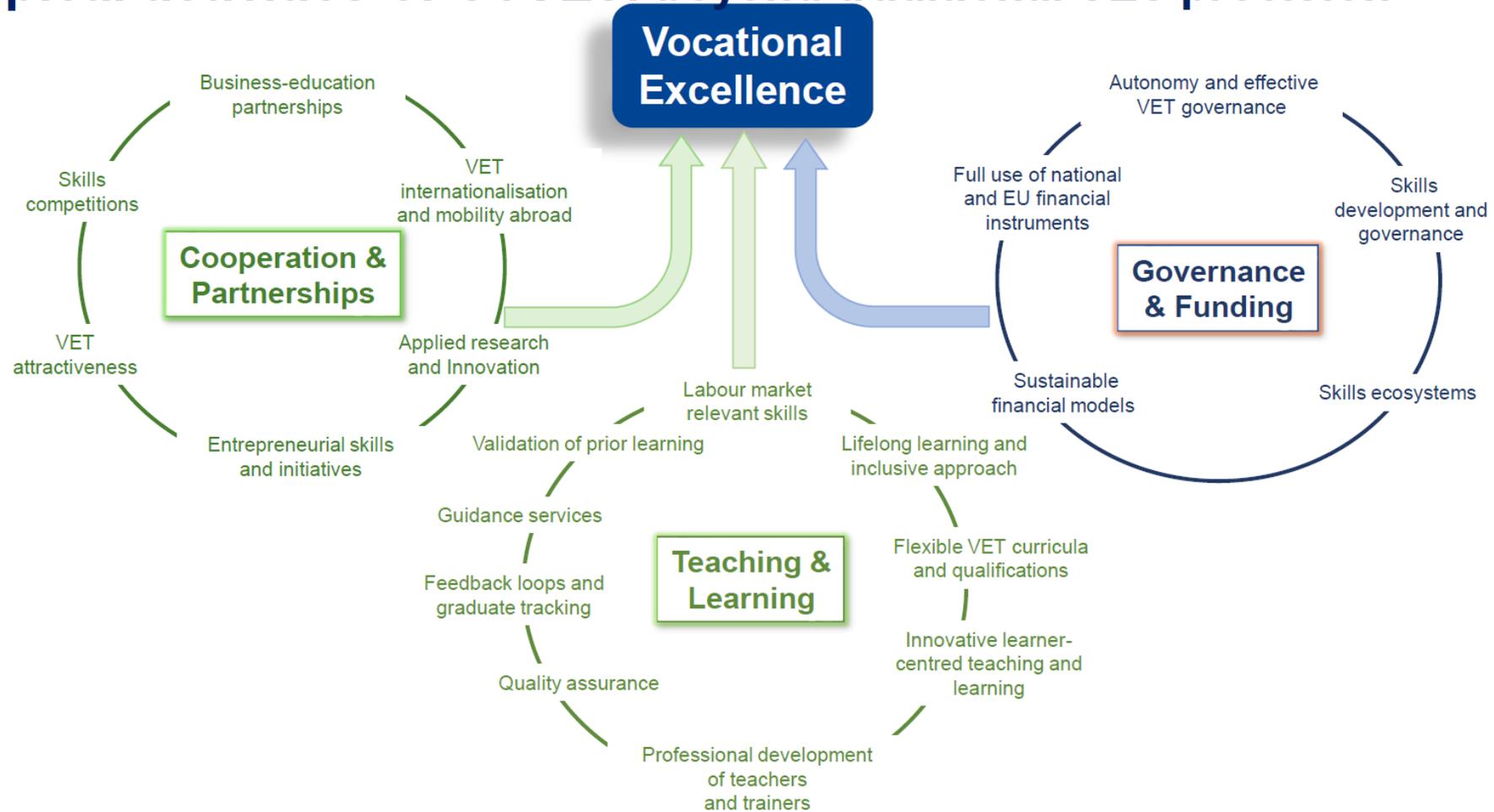
Reti collaborative internazionali di CoVE

- **AGIRE LOCALMENTE:** Stabilire forti partenariati locali co-creando "ecosistemi di competenze" per l'innovazione, lo sviluppo regionale e l'inclusione sociale
- **PENSARE GLOBALMENTE:** attraverso reti collaborative internazionali di CoVE in altri paesi per condividere esperienze e know-how, per favorire la mobilità di studenti e personale...

SUPPORTO EU

Finanziamento Erasmus+ 2021-2027: €400 milioni per 100 reti CoVE
Supporto tecnico: Costruire basi di dati comprovati, Facilitare il networking, Strumenti & Linee guida...

Typical activities of CoVEs: beyond traditional VET provision



Centres of Vocational Excellence

Projects selected in the Erasmus+ 2021 call (4 years duration)

 <p>Offshore Renewable Energy https://t-shore.eu</p>	 <p>Clean and sustainable energy https://secove-project.eu</p>	 <p>Sustainable energy https://www.seedeuproject.eu/</p>	 <p>Water sector https://povewater.eu</p>	
 <p>Sustainability for business transformation https://projectcatalyst.eu</p>	 <p>Artificial Intelligence, Virtual reality, and Social innovation https://eulep.eu</p>	 <p>Dairy agri-food https://aedil.org</p>	 <p>Multifunctional Agriculture https://agrinext-project.eu</p>	
 <p>Advanced manufacturing https://lcamp.eu</p>	 <p>Arts and Crafts https://mosaiceuproject.eu</p>	 <p>Fashion, textiles and apparel industries https://fea-vee.eu</p>	 <p>Health care https://euveca.eu</p>	 <p>Tourism https://tour-x.eu</p>

Centres of Vocational Excellence

Projects selected in the Erasmus+ 2022 call (4 years duration)

 <p>EXCEED https://exceed-cove.eu/</p>	 <p>HABITABLE https://habitable-cove.eu/</p>	 <p>BuildSkills academy http://buildskills.nextyou.eu/</p>	 <p>H2 Excellence https://h2excellence.eu/</p>	
 <p>TEAM#UP https://www.teamup2restore.eu/</p>	 <p>AgriFood4Future https://agrifood4future.com/</p>	 <p>ACCESS CoVE https://accesscove.org/</p>	 <p>Care about IT https://careaboutit.eu/</p>	 <p>AI4VET4AI https://www.ai4vet4ai.eu/</p>
 <p>TEACH4SD Lead the transition Centres of Vocational Excellence TEACH4SD https://teach4sd.eu/</p>	 <p>AILEEN https://aileencove.eu/</p>	 <p>Auto CoVE 2.0 https://www.autocove.eu/</p>	 <p>EE4M http://ee4m.eu/</p>	

Erasmus+

Alliances for

Innovation

LOT 1: Alliances for Education and Enterprise

Education and Innovation policies landscape



European
Education Area
(EEA)



European
Research Area
(ERA)



European
Strategy for
Universities



New European
Innovation
Agenda (NEIA)

GOALS



(Cross)sectoral activities



Talent development: resilience, green and deep tech skills



Innovative and multidisciplinary approaches to teaching and learning



Improving quality and relevance of skills



Setting up incubators



Corporate Social Responsibility



Expected impact

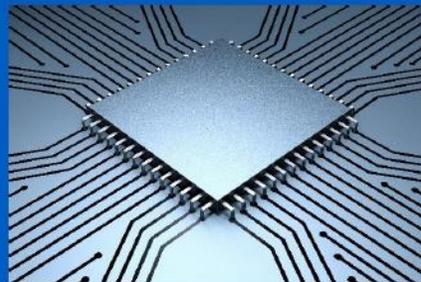
HE and VET
cooperation with
business



Regional
ecosystems.

Smart Specialisation
Strategies.

Knowledge triangle.
Innovation capacity.



Focus on deep tech



Target current
challenges.

Climate change,
twin transitions.

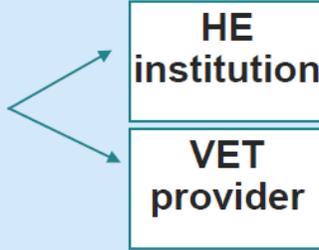


Who can apply/participate in the Alliances*?

APPLICANT	PARTICIPANT
<p>EU MEMBER STATES AND THIRD COUNTRIES ASSOCIATED TO THE PROGRAMME:</p> <p>EU Member states (27) </p> <p>+</p> <p>North Macedonia Serbia Iceland Liechtenstein Norway Türkiye</p>	<p>EU MEMBER STATES AND THIRD COUNTRIES ASSOCIATED TO THE PROGRAMME</p> <p>+</p> <p>THIRD COUNTRIES NOT ASSOCIATED TO THE PROGRAMME (see section eligible countries in Part A of the E+ Programme guide)</p> 

* Call 2023

Number and profile of participating organisations **LOT 1** (minimum requirements)*

4 EU Member States or third countries associated to the Programme	8 Full partners applicants (coordinator and full partners)
3 labour market actors	3 education and training providers 

* Call 2023

Eligibility Criteria and Funding Rules for Lot 1*



Duration

2 years

3 years



MAX EU grant

€ **1 million**

€ **1,5 million**



Where to apply

[Funding and Tenders opportunities portal](#)

Call ID lot 1:
ERASMUS-EDU-2024-PI-
ALL-INNO-EDU-ENTERP



Deadline

7 March 2024

* Based on Call 2023

LOT 2: Alliances for sectoral cooperation on skills ("Blueprint")

Skills dimension of industrial policy

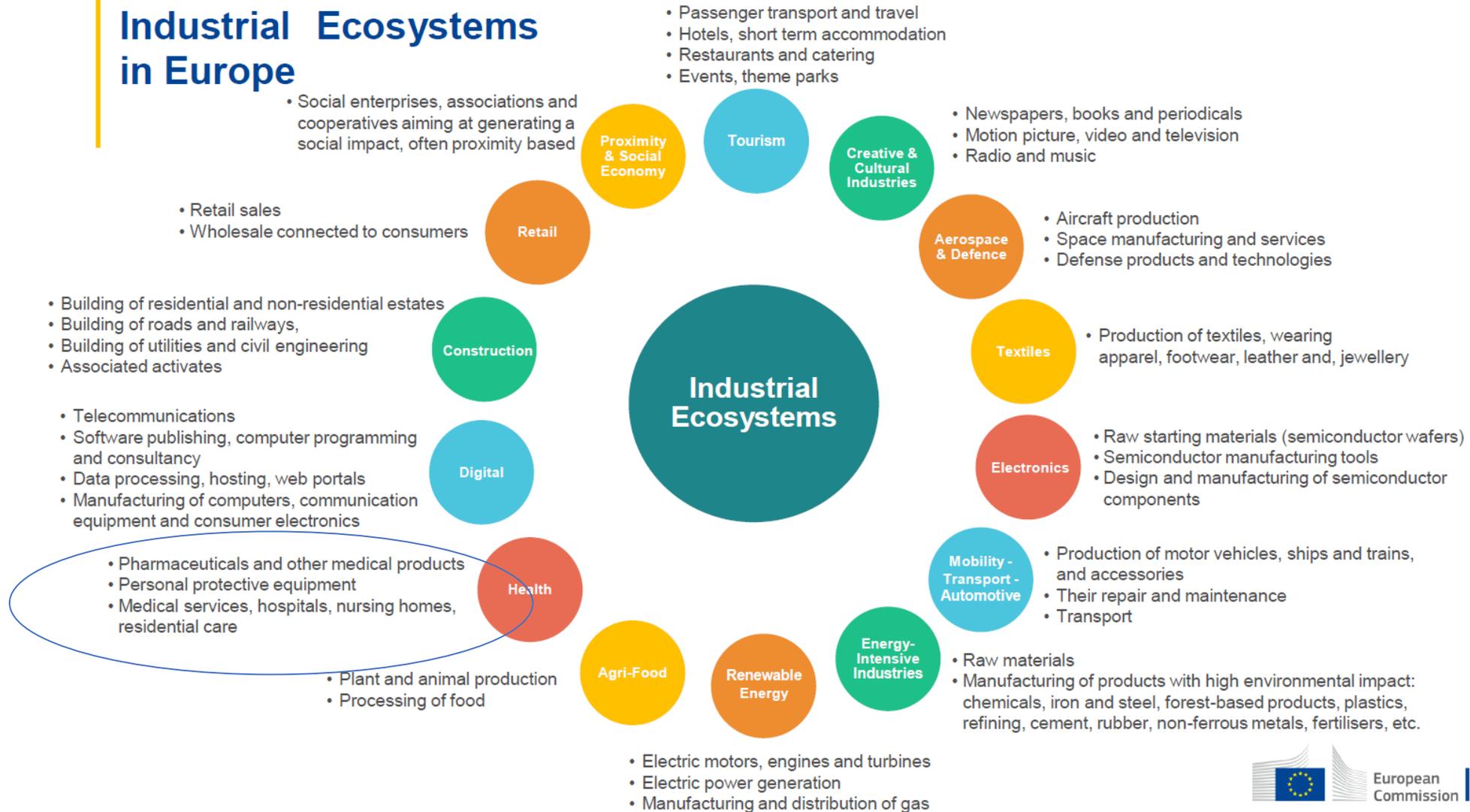
Le proposte devono affrontare uno dei 14 ecosistemi industriali identificati nella Nuova Strategia Industriale per l'Europa (COM/2020/102).

Dettagli approfonditi su questi ecosistemi industriali possono essere trovati nel Documento di Lavoro dei Servizi della Commissione "Relazione annuale sul Mercato Unico 2021" in Allegato 3 (SWD/2021/351 finale).

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52021SC0351&from=en>

Supporta il the Pact for Skills: https://pact-for-skills.ec.europa.eu/index_en

Industrial Ecosystems in Europe



What do Blueprint Alliances do?

- **Raccolta di informazioni sulle competenze**
- Sviluppare una **strategia settoriale per le competenze** (Patto per le Competenze e ecosistema rilevante)
- **Progettare programmi di formazione e curricula ‘core’** concordati a livello settoriale europeo:
 - *Nel primo anno di progetto: affrontare rapidamente le esigenze urgenti di competenze*
 - *Durante il progetto: sviluppare formazione per i profili professionali emergenti*
- **Consegnare** i programmi di formazione e i curricula ‘core’ (sperimentazione, test)
- **Progettare** un piano d'azione a lungo termine per il dispiegamento dei risultati del progetto: raggiungere i CoVE, le regioni 3S, le partnership di cluster europei, le comunità di conoscenza e innovazione dell'EIT e i fornitori di opportunità di impiego

Sviluppare curricula e programmi di formazione modulari per l'istruzione e formazione professionale (VET) e l'istruzione superiore (HE) per profili professionali in evoluzione e emergenti:

- per i giovani: istruzione e formazione iniziali + qualifiche correlate
- per le persone in età lavorativa: formazione professionale continua + certificati correlati
- integrare: competenze chiave, competenze per la sostenibilità, stage all'estero, apprendimento basato sul lavoro

Consegnare i curricula e la formazione:

- integrare: stage all'estero, apprendimento basato sul lavoro

Le proposte dovrebbero basarsi sulla **classificazione europea delle Competenze, delle Abilità, delle Qualifiche e delle Occupazioni (ESCO)**:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

e su **quadri di competenze**, come KeyComp, DigComp, EntreComp, GreenComp.

Le proposte dovrebbero affrontare lo sviluppo di profili professionali in cambiamento ed emergenti ai livelli superiore + post-secondario (livelli EQF 3-5) e ai livelli terziari (livelli EQF 6-8).

Nello sviluppo dei curricula e dei programmi di formazione, dovrebbe essere incorporato un sistema di assicurazione della qualità – fare riferimento a EQAVET ed ESG.



Le sperimentazioni di politiche europee sono **progetti di cooperazione transnazionale** che comportano lo sviluppo, l'implementazione e la sperimentazione della rilevanza, dell'efficacia, dell'impatto potenziale e della scalabilità di attività volte affrontare priorità politiche in diversi Paesi.

Il bando dispone complessivamente di un budget di **47 milioni di euro** ed è costituito da **6 Topic distinti, ciascuno focalizzato su priorità specifiche**. Una proposta di progetto deve riguardare uno solo di questi Topic e una sola delle relative priorità.

Policy experimentations (1)

Argomento 1: Educazione digitale (Priorità trasversali) 15 M

- **Priorità 1:** *Sviluppare un quadro didattico e un intervento politico volti a promuovere l'equilibrio di genere nell'inseguimento di studi e professioni legati alle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)*
- **Priorità 2:** *Benessere digitale: Mettere in pratica ciò che funziona*
- **Priorità 3:** *Strategie di alfabetizzazione digitale nell'istruzione primaria e secondaria*

Argomento 2: Formazione professionale e tecnica 10 M

- **Priorità 4:** *Donne nella GreenTech*
- **Priorità 5:** *Strutture di supporto e reti per la mobilità degli apprendisti*

Argomento 3: Educazione degli adulti 10 M

- **Priorità 6:** *Unire le forze per riqualificare i lavoratori*
- **Priorità 7:** *Sostenere il Patto per le Competenze*



Policy experimentations (2)

Argomento 4: Educazione scolastica 7 M (incluse le scuole di formazione professionale)

- *Priorità 8: Percorsi verso il successo scolastico*
- *Priorità 9: Sviluppo delle competenze per la sostenibilità*
- *Priorità 10: Mobilità degli insegnanti*

Argomento 5: Micro-crediti 4 M (anche per la formazione professionale)

- *Priorità 11: Ecosistemi di micro-crediti*
- *Priorità 12: Micro-crediti per le transizioni digitale e verde*

Argomento 6: Istruzione superiore 1 M

- *Priorità 13: Supporto nazionale/regionale alle alleanze delle Università Europee*



Policy Experimentation - Topic 3: Adult Education

*Priority 6: Joining Forces to
Reskill Workers*

I progetti svilupperanno modi per **aumentare la partecipazione degli adulti nell'apprendimento** specialmente per:

- **La riqualificazione e l'aggiornamento professionale** di lavoratori in transizione, disoccupati o inattivi.
- Da settori in declino a settori in crescita che necessitano di più lavoratori con competenze per l'economia verde e digitale.
- Una particolare attenzione dovrebbe essere rivolta agli **individui meno qualificati e vulnerabili**, così come a coloro che sono più restii a impegnarsi nella formazione in età adulta.

I progetti potrebbero implementare attività come (lista non esaustiva):

- **Metodi e materiali di formazione innovativi** e stabilire "laboratori di riqualificazione" dove i settori pubblico e privato progettano insieme i contenuti.
- Mobilitare i datori di lavoro per **riqualificare proattivamente i propri dipendenti**.
- **Campagne di sensibilizzazione** da parte di aziende, fornitori di formazione e organizzazioni pubbliche e private.
- **Valutazione delle competenze**.
- **Attività di formazione**, inclusi programmi brevi.
- **Sviluppo di piattaforme digitali** che collegano i potenziali partecipanti alla formazione pertinente, con un'attenzione particolare alle PMI.
- **Orientamento professionale e consulenza**, inclusa la formazione per i consulenti di orientamento.
- **Mentoring**.

Le attività dovrebbero essere analizzate in termini di efficienza e impatto, per consentire un successivo ampliamento.

[SITO ERASMUS+ IT](#)

[SITO ERASMUS+ EU](#)

[ERASMUS+ BUONE PRATICHE IT](#)

[ERASMUS+ PROGETTI APPROVATI EU](#)

ERASMUS+ - EU4HEALTH

	ERASMUS+	EU4HEALTH
AREA DI AZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione continua • Upskilling e reskilling • Inclusione sociale • Sostenibilità ambientale Transizione verso il digitale • Promozione della partecipazione alla vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della salute e prevenzione delle malattie • Sistemi sanitari e forza lavoro nel settore della salute • Trasformazione digitale
TIPO DI AZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilità • Partnership per la cooperazione • Partnership per l'eccellenza • Partnership per l'innovazione • Progetti di sperimentazione politica 	<ul style="list-style-type: none"> • Sovvenzioni Dirette: • alle autorità degli Stati Membri (è necessaria la nomina), incluse le Azioni Congiunte • alle organizzazioni internazionali • ad altre entità (ad esempio, Reti di Riferimento Europee e Laboratori di Riferimento dell'UE) • Sovvenzioni con concorso aperto: • Sovvenzioni per Azioni • Sovvenzioni Operative per ONG • Gare d'Appalto e Acquisti

ERASMUS+ - EU4HEALTH

	ERASMUS+	EU4HEALTH
GRUPPO TARGET	Singoli individui (studenti, personale, tirocinanti, studenti adulti, scambi e reti), organizzazioni	Autorità pubbliche e istituzioni, mondo accademico, ONG, associazioni, fornitori di assistenza sanitaria, entità del settore privato (in misura minore)
PAESI ELEGGIBILI	Stati membri dell'Unione europea (UE) Paesi terzi associati al programma Paesi terzi non associati al programma (per strumento di azione) Maggiori info	Stati Membri dell'UE + PTOM + Islanda, Moldavia, Norvegia, Ucraina (Beneficiari ammissibili delle Sovvenzioni) Tutti i precedenti + Georgia (Offerenti ammissibili delle Gare d'Appalto) Entità di altri paesi non elencati qui possono partecipare come Partner Associati in un'azione EU4Health se appropriato, ma non possono ricevere finanziamenti dal programma.
CICLO DELLE CALLS	Programma di lavoro annuale	Programmi di lavoro annuali Convocazione annuale per Proposte: Sovvenzioni Operative Una o più ondate di Convocazioni per Proposte all'anno per altre Sovvenzioni Convocazioni frequenti per Gare d'Appalto
TASSO DI FINANZIAMENTO	Fino all'80% dei costi	60% - 80% dipendendo dalla composizione del Consorzio (Paesi)