

Piano di Formazione Nazionale - PFN 2024

Modulo 8

LABORATORIO

“Supporto all’implementazione dei prodotti del progetto TSI DIGITAL SKILLS”

**UL 2 - “Linee operative formazione FSE 2.0”
II PARTE**

-  Analisi dello scenario
-  Aspetti organizzativi
-  Formazione ai formatori
-  **Strategia Attuativa**
-  Contenuti
-  Monitoraggio e risorse

ANALISI DEL CONTESTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Fasi della strategia attuativa



Fasi e finalità della strategia attuativa

ANALISI DEL CONTESTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Analisi dei PO Presentati:

- Analisi condotta sui Piani Operativi presentati dalle Regioni/PPAA per identificare elementi comuni, punti di attenzione, suggerimenti e azioni utili.

Osservazioni Iniziali:

- Molte iniziative a livello di singola Regione/PPAA.
- Necessità di un prospetto sinottico più agile fin dalle prime fasi.

Concentrazione delle Iniziative:

- Forte concentrazione nell'ambito "Formazione generica FSE".
- Indicazioni specifiche fornite per la progettazione in questo ambito.

Destinatari delle Iniziative:

- Ampio numero di categorie di destinatari, richiedendo una preventiva clusterizzazione.

Aspetti da Considerare:

- Importanza dei campi valorizzati come l'applicativo oggetto della formazione o modalità di formazione.

ANALISI DEL CONTESTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Indicazioni Operative:

- Impostare il percorso di integrazione delle informazioni necessarie.
- Costruire una rappresentazione sintetica dell'insieme delle attività di formazione.

Inserimento delle Informazioni Facoltative nei PO:

- Raccomandazione di popolare i campi facoltativi anche preliminarmente per una visione completa.

Razionalizzazione delle Informazioni:

- Suggerimento di razionalizzare le descrizioni nei campi liberi per facilitare l'aggregazione.

Costruzione di un Prospetto Sinottico:

- Necessità di una rappresentazione grafica per vari elementi.

PRIORITÀ PER LO SVILUPPO DEI PIANI

1. Raggruppamento/Riclassificazione dei Target:

Utilizzare "Target popolazione destinatari" per creare cluster.

2. Individuazione degli Ambiti di Formazione:

Associare ciascun cluster agli ambiti di formazione specificati in "Ambito formazione" attraverso una matrice Cluster/Ambito.

3. Individuazione degli Argomenti di Formazione:

Associare ciascun ambito agli argomenti di formazione tramite una matrice Argomento/Ambito.

4. Individuazione della Modalità di Erogazione:

Analizzare le informazioni "Modalità di erogazione" per ciascuna combinazione Cluster/Ambito, al fine di identificare le modalità di formazione prevalenti.

5. Definizione di un Piano di Analisi delle Conoscenze:

Valutare le conoscenze generali relative al FSE e la loro rilevanza specifica per i diversi cluster, ambiti e argomenti.

PRIORITÀ PER LO SVILUPPO DEI PIANI

Definizione sequenza temporale interventi

- Definizione interventi
- Specificare numerosità dei target
- Revisione iniziative

Piano Esecutivo di Dettaglio

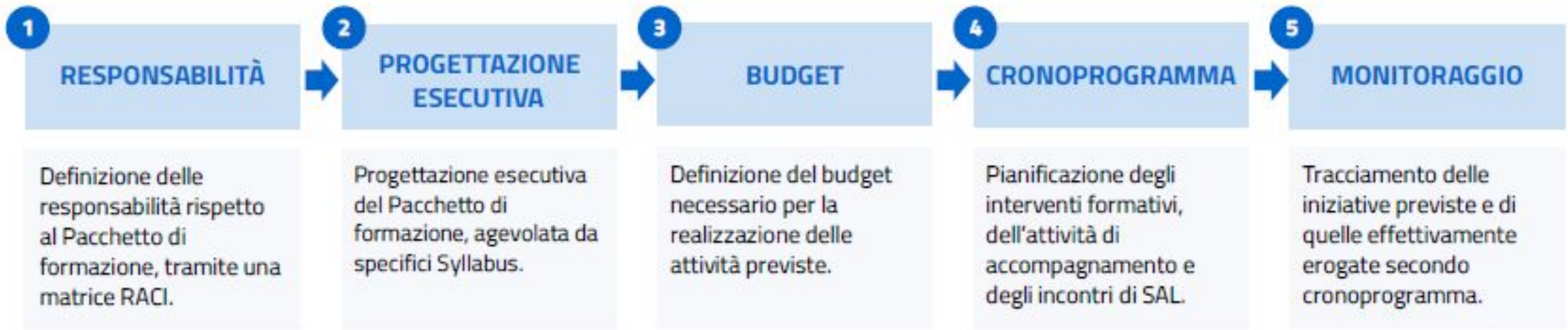
- Definizione di un Piano Esecutivo annuale per Regione
- Piano in sinergia coi referenti di progetto

Costruzione dei Pacchetti di Formazione

- Realizzazione dei pacchetti di formazione
- Costruzione gerarchia interventi
- Monitoraggio

PRIORITÀ PER LO SVILUPPO DEI PIANI

FASE 4 PROGETTAZIONE TRASVERSALE DEGLI INTERVENTI: Gestione del Pacchetto di Formazione



Gestione del Pacchetto di formazione

SYLLABUS DEI CORSI DI FORMAZIONE

SEZIONE	CONTENUTO
AMBITO	Ambito del corso, tra quelli previsti per i piani di formazione FSE
TEMA	Tema principale sviluppato, con riferimento anche a uno o più argomenti
DURATA	Durata consigliata con riferimento alle modalità logistiche e di fruizione
DESTINATARI	Tipologia di professionisti del SSN destinatari del corso, con riferimento ai target individuati nei PO per l'incremento delle competenze digitali
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze necessarie per seguire il corso efficacemente, specificando anche eventuali propedeuticità
CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE	Conoscenze (fatti, principi, teorie e pratiche che caratterizzano il corso) e abilità (capacità di applicare le conoscenze per la risoluzione di problemi o per lo svolgimento di compiti) che il partecipante avrà acquisito al termine del corso, in relazione agli obiettivi che l'attività formativa si pone. Qualora il corso preveda anche l'acquisizione di competenze trasversali, occorre esplicitare
CONTENUTI	Descrizione sintetica del programma del corso, evidenziando i principali argomenti trattati per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti
MODALITÀ DI VERIFICA	Descrizione, se sono previsti, dei test/prove di verifica di quanto appreso e quali modalità sono impiegate
METODOLOGIE DIDATTICHE	Modalità di erogazione del corso e metodologie utilizzate (es. lezioni frontali, laboratori, esercitazioni, simulazioni, progetti, relazioni, lavori di gruppo, video tutorial) e motivazioni/vantaggi
LOGISTICHE E DI FRUIZIONE	Eventuali indicazioni tecnico-logistiche sull'erogazione del corso (es. residenziale, in presenza, online, ibrido)
INDICAZIONI SUI MATERIALI DIDATTICI	Informazioni sui testi di riferimento e su altri materiali (es. dispense, slides, video) da utilizzare per il corso
TESTI DI RIFERIMENTO	Bibliografia e sitografia di riferimento
SOFTWARE/APPLICAZIONI PER IL CORSO	Informazioni sui software e/o le applicazioni utilizzati per lo svolgimento dell'attività formativa
INDICAZIONI PER I DOCENTI	Eventuali indicazioni utili per l'individuazione dei docenti, in termini anche di esperienza professionale e didattica

METODI E CRITERI PER LO SVILUPPO E ATTUAZIONE DEI PIANI FORMATIVI

- **Programmazione per la "Formazione generica FSE" nei PO:**
È importante sviluppare una programmazione complessiva per la "Formazione generica FSE", essendo centrale per tutti gli argomenti della formazione FSE.
- **Analisi Preliminare e Personalizzazione Regionale:**
Le Regioni/PPAA dovrebbero effettuare un'analisi preliminare per adattare il Kit di formazione FSE 2.0 alle esigenze regionali, mediante modifiche o integrazioni.
- **Selezione e Pianificazione dei Formatori:**
Ogni Regione/PPAA individua in autonomia i formatori per la formazione FSE 2.0.
- **Importanza delle Scelte Realizzative Regionali:**
Cruciale è la scelta operativa di ciascuna Regione/PPAA per massimizzare il riuso dei materiali e servizi disponibili anche da altre Regioni/PPAA.

METODI E CRITERI PER LO SVILUPPO E ATTUAZIONE DEI PIANI FORMATIVI

- **Definizione dei Metodi e Criteri Post-Cronoprogramma:**

Una volta stabilito il cronoprogramma complessivo, si definiscono i metodi e i criteri per assicurare il rispetto della sequenza temporale degli interventi di formazione.

Gli interventi devono correlarsi con fattori quali attività di comunicazione e formazione già realizzate, attività di comunicazione correlate, rilasci tecnici FSE 2.0 a livello nazionale e competenze digitali di base del target.

- **Coordinamento tra Comunicazione e Formazione:**

Ogni Regione/PPAA deve garantire il coordinamento tra le attività di comunicazione e gli interventi formativi FSE 2.0.

È necessario utilizzare metodi standardizzati per garantire l'omogeneità dell'erogazione della formazione.

- **Identificazione di Canali e Modalità di Erogazione Efficaci:**

Adottare metodi per identificare i canali e le modalità di erogazione della formazione FSE 2.0 più efficaci, inclusa la somministrazione di questionari o l'uso di focus group.

Implementare un metodo per assicurare una formazione FSE 2.0 preventiva ed efficace per i formatori.

METODI E CRITERI PER LO SVILUPPO E ATTUAZIONE DEI PIANI FORMATIVI

- **Valutazione Finale del Livello Formativo:**

Durante l'esecuzione della formazione, si raccolgono esiti in termini di apprendimento e feedback dei discenti.

La rilevazione deve essere orientata all'affinamento di aspetti attuativi come modalità organizzative, supporti didattici, docenza e strumenti tecnologici.

I risultati della rilevazione vanno confrontati con gli esiti dell'assessment preliminare.

VAI AL PROSSIMO VIDEO PER SEGUIRE LA SECONDA PARTE!

-  Analisi dello scenario
-  Aspetti organizzativi
-  Formazione ai formatori
-  Strategia Attuativa
-  **Contenuti**
-  Monitoraggio e risorse

