

PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE - PFN

MODULO 8

LABORATORIO “SUPPORTO ALL’IMPLEMENTAZIONE DEI PRODOTTI DEL PROGETTO TSI DIGITAL SKILLS”

Sommario

1 - ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO	3
1.1 Introduzione	3
1.2 Obiettivi formativi	3
1.3 Metodologia didattica	3
1.4 Destinatari	3
2 - CONTENUTI	5
CONTATTI	7

1 - ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

1.1 INTRODUZIONE

Come noto, il ProMIS ha partecipato al progetto [“Digital skills to increase quality and resilience of the health system in Italy”](#), finanziato a valere sui fondi del TSI – Technical Support Instrument 2021 (DG REFORM - CE), che ha perseguito i seguenti obiettivi:

- Aumento delle competenze digitali degli operatori sanitari
- Migliore preparazione degli operatori sanitari per fornire cure sicure e di alta qualità

Oltre ad avere contribuito ai processi di realizzazione dei prodotti, il ProMIS ha il compito – insito nella sua mission – di massimizzare e capitalizzare i risultati del progetto, promuovendone l’implementazione nei territori locali. Pertanto, oltre alle consuete iniziative di disseminazione, attraverso questo modulo, vuole realizzare iniziative di formazione e tutoraggio/coaching alla sperimentazione della *Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali* con l’ausilio del collegato *Action Plan*.

1.2 OBIETTIVI FORMATIVI

- **Disseminare efficacemente/informare i/sui prodotti** (co-costruiti in collaborazione tra MdS, MITD, Agenas e ProMIS, con il contributo di molte Regioni/PPAA italiane)
- **Promuovere l'utilizzo/l'implementazione della Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali** nei diversi contesti regionali

1.3 METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso è organizzato per **Unità Laboratoriali - UL online/onsite**, articolate in base alla propedeuticità degli argomenti. Ciascuna UL è strutturata in modo tale da consentire al partecipante l’acquisizione di conoscenze progressivamente più approfondite rispetto al tema trattato.

Le UL saranno complessivamente 5, di cui 4 rese disponibili online in FAD e una onsite.

Per quanto attiene alla Unità Laboratoriale onsite, l’approccio didattico si basa sulla tecnica *learning by doing*. Si opererà attraverso 6 distinti steps con il supporto di relative checklist di azioni concrete che vedranno un diretto e responsabile coinvolgimento dei partecipanti con l’obiettivo di: trasferire competenze/conoscenze, sperimentare sul campo e confrontare criticità/problematiche.

Al termine di ciascun modulo formativo, ai partecipanti al corso verrà somministrato un **questionario di valutazione e gradimento**.

1.4 DESTINATARI

Personale delle Regioni/PPAA (Direzione Sanitaria e uffici Risorse umane/Formazione/ECM), ASL e altri stakeholder.

Relativamente alla UL onsite, la selezione dei partecipanti avverrà tramite **call for action** lanciata dal ProMIS e diretta alle Regioni/PPAA che hanno aderito al **TAVOLO DI LAVORO WORKFORCE**.

2 - CONTENUTI

	TITOLO ATTIVITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRIZIONE DEL CONTENUTO FORMATIVO	DURATA PROGRAMMATA
UL 1	VIDEO IN FAD: descrizione <i>Report di analisi della situazione in Italia sulle digital skills nel settore Salute</i>		<p>Resoconto delle evidenze emerse dalle attività di analisi inerenti alle iniziative di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione sulle competenze digitali di tipo generalistico e specifiche sul Fascicolo Sanitario • Comunicazione sul Fascicolo Sanitario Elettronico (FSE) realizzate nelle singole Regioni italiane 	
UL 2	VIDEO IN FAD: descrizione <i>Linee Operative Comunicazione FSE 2.0</i>	Disseminare efficacemente/informare i/sui prodotti (co-costruiti in collaborazione tra MdS, MITD, Agenas e ProMIS, con il contributo di molte Regioni/PPAA italiane)	<p>La UL è progettata per accompagnare le singole realtà locali nel proprio percorso di formazione sui temi FSE, nello specifico sull'adozione di: metodi per l'identificazione di canali e modalità di erogazione della formazione maggiormente efficaci; un metodo volto a garantire una formazione FSE 2.0 ai formatori nell'ottica di applicabilità del concetto "train the trainer"; metodi volti a garantire la fruizione della formazione FSE 2.0 che permetterà di recepire gli elementi essenziali per proseguire con gli ulteriori interventi di formazione.</p>	
UL 3	VIDEO IN FAD: descrizione <i>Linee Operative Comunicazione FSE 2.0 e Raccomandazioni sulle azioni di formazione FSE 2.0</i>		<p>La UL è progettata per accompagnare le singole realtà locali nel proprio percorso di comunicazione sui temi FSE 2.0, sia dal punto di vista della governance e della programmazione complessiva (tramite il modello e le modalità attuative presentate nei capitoli 2 e 3), che proponendo una metodologia comune per l'indirizzo e la costruzione delle singole iniziative di comunicazione.</p>	

<p>UL 4</p>	<p>VIDEO IN FAD: descrizione Strategia generale di accrescimento delle competenze (Piano d'azione per l'applicazione del Ciclo di Vita del Digital Upskilling)</p>		<p>La UL è progettata per mettere a disposizione un'infrastruttura concettuale ed operativa in grado di sostenere lo sviluppo delle Competenze Digitali dei professionisti sanitari e sociosanitari facendo leva su sette principi chiave: Analogia; Dinamicità; Persistenza; Armonia; Condivisione; Inclusione; Misurabilità.</p> <p>E', inoltre, progettata per fornire una serie di indicazioni per l'indirizzo dell'attuazione della Strategia di Digital Upskilling, in modo da consentire una successiva specifica declinazione a livello di singola Regione/PP.AA.</p>	
<p>UL 5</p>	<p>Sperimentazione: Strategia generale di accrescimento delle competenze (Piano d'azione per l'applicazione del Ciclo di Vita del Digital Upskilling)</p> <p>TUTORAGGIO/COACHING ONSITE</p>	<p>Promuovere l'utilizzo/l'implementazione della Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali nei diversi contesti regionali</p>	<p>Attuazione dell'action plan con lo scopo di rendere implementabile e sostenibile la Strategia nei singoli livelli regionali. L'attività si struttura in 5 pacchetti di attività (tutoraggio ONSITE):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Preparazione della sperimentazione 2) Sperimentazione 3) Prototipazione 4) Istituzionalizzazione 5) Definizione fabbisogni (in termini di risorse economiche) 	<p>Gli incontri ONSITE saranno totalmente 5 della durata di 2 gg ciascuno.</p> <p>Complessivamente l'unità, inclusa l'attività da remoto nell'intervallo tra un incontro e l'altro, avrà la durata tra i 6 e gli 8 mesi.</p>

CONTATTI

SEDI REGIONE VENETO

Programma Mattone Internazionale salute – ProMIS
Regione del veneto – Area sanità e Sociale
UO commissione Salute e relazioni socio sanitarie
Palazzo Molin, San Polo, 2514
30125 Venezia
Cell. +39 3456598389 - +39 3356504832
promisalute@regione.veneto.it

Programma Mattone Internazionale salute – ProMIS
Azienda Ulss n.4 Veneto Orientale
Piazza De Gasperi, 5
30027 – San Donà di Piave (VE)

SEDE UFFICIO REGIONE VENETO A ROMA

ProMIS - Programma Mattone Internazionale salute
Via del Tritone, 46
00187 Roma

SEDE UFFICIO REGIONE VENETO A BRUXELLES

ProMIS - Programma Mattone Internazionale salute
Regione del Veneto – Sede di Bruxelles
Avenue de Tervuren, 67
1040 Brussels
Tel. +39 041 279 4827 (dall'Italia) - +32 027 437 027 (dall'estero)
promisalute@regione.veneto.it

www.promisalute.it www.cruseu-promis.eu www.database-promis.eu

